

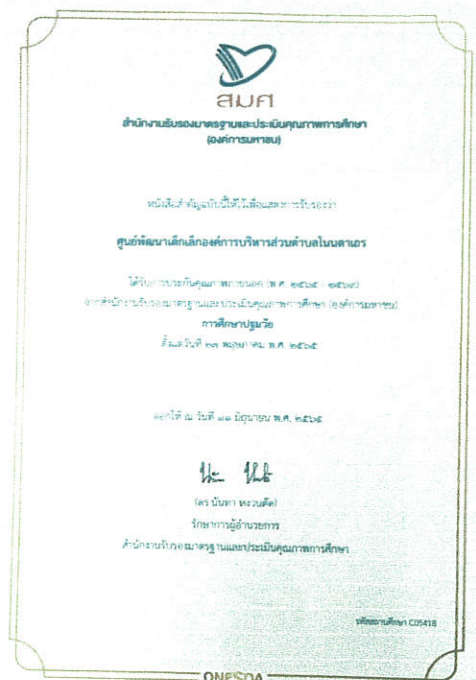
รายงาน

ผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

การศึกษามัธยมศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

(พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗)



กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
อบต.โนนตาเถร อ.โนนแดง จ.นครราชสีมา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

ที่ นม ๙๑๑๐๔/

วันที่

กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย (ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก)

: ผลการประเมิน SAR

เรียน นายองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยเป็นการประกันคุณภาพภายนอกระยะที่ ๑ การประเมิน SAR ตามกรอบแนวทาง รูปแบบ และวิธีการประกันคุณภาพภายนอกภายใต้สถานการณ์จำเป็นและเร่งด่วน เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID ๑๙)

บัดนี้การประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถรได้เสร็จสิ้นลงแล้ว รายละเอียดตามเอกสารที่ได้แนบมาพร้อมกันนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวปวีณา จุฑาศรี)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

ความเห็น

ความเห็น

.....
.....

(นางจิราภา แก้วทาสี)

หัวหน้าสำนักปลัด รักษาราชการแทน
ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

(นางจิราภา แก้วทาสี)

หัวหน้าสำนักปลัด รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

คำสั่งนายองค์การบริหารส่วนตำบล

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายชนกร ทองดีนอก)

นายองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร



สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๙)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

การศึกษาปฐมวัย

ตั้งแต่วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ออกให้ ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนตัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา C05418



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ศูนย์พัฒนาเด็ก

รหัสสถานศึกษา ๓๐๓๐๖๐๘๖๐๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
ระดับชั้นที่เปิดสอน ชั้นเตรียมอนุบาล ถึงอนุบาลปีที่ ๑

ตั้งอยู่หมู่ที่ ๖ ตำบลโนนตาเถร อำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ ๓๐๓๖๐
โทรศัพท์ ๐ ๔๔๙๗ ๒๓๔๕

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
 (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๕)

๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ ข้อมูลผู้เรียน		
เด็ก	๓๒	
๑.๒ ข้อมูลบุคลากร		
ผู้บริหาร	๑	
ครูหรือผู้ดูแลเด็ก	๓	
๑.๓ จำนวนห้อง		
ห้องเรียนปฐมวัย	๑	
อื่น ๆ ห้องบริหารทั่วไป	๒	
ห้องรับประทานอาหาร	๑	
อาคารอเนกประสงค์	๑	
ห้องอาบน้ำ	๑	
ห้องน้ำ	๑	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑ การศึกษาปฐมวัย		
อัตราส่วน ครูหรือผู้ดูแลเด็ก ต่อ เด็ก	๑ : ๑๑	
อัตราส่วน ห้อง ต่อ เด็ก	๑ : ๓๒	
จำนวนครูหรือผู้ดูแลเด็กครบชั้น	<input checked="" type="checkbox"/> ครบชั้น <input type="checkbox"/> ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....	
๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา		
อนุบาลปีที่ ๑	-	
๒.๓ จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน		
การศึกษาปฐมวัย	-	

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

จุดเน้น ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ✓ พอใช้ (๔ ข้อ) <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
X	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กมีจุดเน้นส่งเสริมการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร แต่การดำเนินการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ขาดข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน จึงควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้มีรายละเอียดในประเด็นผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็ก ๓ มาตรฐาน ๗๕ ตัวบ่งชี้ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด โดยการจัดทำรายงานตามคู่มือการจัดทำรายงานการประเมินตนเองที่ต้นสังกัดกำหนดให้ใช้ในการดำเนินการ รวมทั้งระบุผลการประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้านอย่างครบถ้วน ระบุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ที่กำหนดในแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้ชัดเจน รวมทั้งระบุข้อมูลหลักฐานอ้างอิงที่สนับสนุนว่าศูนย์พัฒนาเด็กมีการดำเนินการจริง เช่น แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ บันทึกการเฝ้าระวังและพัฒนาการเด็ก (DSPM) บันทึกพัฒนาการเด็ก (ศพด.๐๒) สมุดรายงานประจำตัวเด็ก ผลงานเด็ก และภาพกิจกรรมต่าง ๆ เป็นต้น ตลอดจนรายงานผลการดำเนินงานให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องรับทราบผ่านการประชุม รายงานประจำปี หรือสื่อออนไลน์อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
 จุดเน้น จัดประสบการณ์ให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรปฐมวัยกำหนด

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูหรือผู้ดูแลเด็ก มีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	<input checked="" type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูหรือผู้ดูแลเด็กทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์ โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
X	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูหรือผู้ดูแลเด็กอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

ศูนย์พัฒนาเด็กมีจุดเน้นคือจัดประสบการณ์ให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรปฐมวัยกำหนด แต่การดำเนินการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ จึงควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้มีรายละเอียดยิ่งขึ้น เกี่ยวกับการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ เช่น คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ปฏิทินปฏิบัติงาน การนิเทศ กำกับ ติดตาม การประเมินผลที่ชัดเจน เป็นต้น ระบุว่ามีการรวบรวมการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลจากเครื่องมือใด จากใครบ้าง รวมถึงระบุการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทสังคมที่เด็กอาศัยอยู่ และมีการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่เหมาะสม ควรแสดงข้อมูลผลประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ในรูปแบบต่างๆ เช่น ตารางร้อยละ หรือแผนภูมิ เป็นต้น นำผลการนิเทศหรือข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ผลประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ผลประเมินภายนอกและภายในปีที่ผ่าน มาวิเคราะห์ถึงสาเหตุ และปัญหา ด้วยวิธีการหลากหลาย เช่น จัดให้มีกระบวนการ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูหรือผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องอื่น เป็นต้น ระบุข้อมูลประเด็นปัญหา วิธีการปรับปรุง พัฒนาที่ชัดเจน เช่น ปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หรือกิจกรรมให้หลากหลายเหมาะสมกับความสนใจและความต้องการของเด็กมากขึ้น เป็นต้น โดยให้มีข้อมูลดังกล่าวปรากฏใน SAR เพื่อวางแผนดำเนินการในปีต่อไป ตลอดจนควรมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบในหลากหลายวิธี เช่น นำเสนอในวาระการประชุมผู้เกี่ยวข้อง แจ้งในกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง ติดประกาศ แผ่นพับ นำเสนอรายงาน SAR ต่อหน่วยงานต้นสังกัด เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

จุดเน้น เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรปฐมวัยกำหนด

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
X	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input checked="" type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ✓ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) <input type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
X	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น


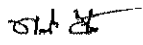
ศูนย์พัฒนาเด็กมีจุดเน้นเด็กมีพัฒนาการที่ตีเหมาะสมกับวัย แต่การดำเนินการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ขาดการระบุเป้าหมายคุณภาพเด็ก และผลการประเมินพัฒนาการตามเป้าหมาย จึงควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยระบุข้อมูลเพิ่มเติมในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้มีรายละเอียดยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัยเป็นเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพสอดคล้องพัฒนาการทุกด้าน เช่น ร้อยละ ๙๕ ของเด็กที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย เป็นต้น ระบุผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในด้านคุณภาพของเด็ก โดยนำเสนอตามรูปแบบคู่มือการจัดการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และระบุผลประเมินพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน ในรูปแบบต่างๆ เช่น ตารางค่าร้อยละ หรือแผนภูมิ เป็นต้น รวมทั้งนำผลการประเมินมาร่วมกันวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะเพื่อนำไปวางแผนในการพัฒนาคุณภาพเด็กในปีการศึกษาต่อไป มีการเสนอผลประเมินพัฒนาการเด็กต่อผู้เกี่ยวข้องในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การรายงานผ่านสมุดรายงานประจำตัวเด็กให้ผู้ปกครองทราบหรือวิธีการเผยแพร่ข้อมูลในไลน์กลุ่มผู้ปกครอง จัดทำรายงานเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดทราบ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ศูนย์พัฒนาเด็กควรระบุข้อมูลต่าง ๆ ลงใน SAR ในประเด็นต่าง ๆ ได้แก่ บทสรุปผู้บริหาร ซึ่งประกอบด้วย บทนำ เช่น ชื่อศูนย์พัฒนาเด็ก ที่อยู่ ชื่อผู้บริหาร จำนวนบุคลากร และบริบทของศูนย์พัฒนาเด็กที่สะท้อน เป็นเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ โดยสังเขป เป็นต้น ระบุข้อมูลหลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน เช่น แผนพัฒนา การศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ บันทึกพัฒนาการเด็ก ภาพถ่ายกิจกรรม ต่างๆ เป็นต้น และรายงานผลการดำเนินการประเมินตนเองตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน ของศูนย์พัฒนาเด็ก ๓ มาตรฐาน ๗๕ ตัวบ่งชี้ ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนดให้ศูนย์พัฒนาเด็ก ดำเนินการ และระบุแผนการพัฒนาเพื่อยกระดับมาตรฐานให้สูงขึ้น รวมถึงในส่วนข้อมูลพื้นฐานควรระบุโครงสร้าง การบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็ก ข้อมูลหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัยที่มีการกำหนดหน่วยการเรียนรู้ เป็นรายสัปดาห์ตลอดปีการศึกษาทุกชั้นปี ข้อมูลอาคารสถานที่ และระบุการวางแผนการดำเนินงานให้ชัดเจน เช่น การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานในแต่ละด้าน จัดทำข้อเสนอแนะหลังการวิเคราะห์จุดควรพัฒนาทุกมาตรฐานเพื่อให้ผู้อ่าน SAR เห็นแนวทางในการวางแผน การดำเนินงานในปีศึกษาต่อไป ตลอดจนรายงานการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการจัดทำ SAR ในปีต่อไป

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางประนอม ร่มโพธิ์ทอง	
กรรมการและเลขานุการ	นางพวงเพชร ปั้นทอง	

วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๕

การลงนามรับรอง

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ๒๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ศูนย์พัฒนาเด็ก ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก: ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ศูนย์พัฒนาเด็ก ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม จิราภา แก้วทาสี
(นางจิราภา แก้วทาสี)

ตำแหน่ง รักษาการหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

วันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕



