

แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น
(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)



ของ

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร อำเภอโนนแดง
จังหวัดนครราชสีมา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๑๓
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๒๖
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๗
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผน พัฒนาการศึกษาท้องถิ่นไปสู่การปฏิบัติ	๔๗

ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๖๗๐

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ “วิสัยทัศน์”

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาเป็นบริการทางการศึกษาขั้นต้นที่รัฐมุ่งจัดให้ประชาชนในวัยแรกของชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาและเป็นการวางรากฐานของการดำเนินชีวิตในสังคมต่อไป การศึกษาระดับนี้จึงจะมีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น ทั้งต่อตัวเด็ก และครอบครัว โดยเฉพาะในการที่ประเทศกำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกด้าน ซึ่งมีผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนในสังคมมากยิ่งขึ้น ดังนั้นความจำเป็นในการเตรียมประชาชนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องเร่งดำเนินการ และจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการเตรียมตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้น ได้มีโอกาสเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพและเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน โดยมีแหล่งเรียนรู้ทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยอย่างทั่วถึง จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทางศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมโดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและสืบทอดให้คนรุ่นหลังต่อไป จัดหรือส่งเสริมการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ภายในชุมชน เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนและประชาชน ได้เล่นกีฬาไม่พึ่งพาส่งเสียดและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ส่งเสริมให้ชุมชนรู้จักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข มีการศึกษาเผยแพร่ความรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น ให้มีความรักและหวงแหนศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการจัดอบรมคุณธรรมจริยธรรม ศึกษา วิจัย และรวบรวมข้อมูลวัฒนธรรมประจำ ท้องถิ่น และใส่ใจคุณภาพชีวิตของประชาชนโดยการฝึกอบรมให้ความรู้ในด้านคุณธรรม การส่งเสริมสุขภาพอนามัย การประกอบอาชีพ อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยให้ประชาชนด ำรงชีวิตในทางสายกลาง โดยยึดหลักพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีโดยมีเงื่อนไขของความรูู้ และคุณธรรม

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร ได้จัดทำแผนการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการ แสดงถึงทิศทางการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชน และมีทิศทางการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาการศึกษาของชาติ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบล โนนตาเถร จัดทำโดยการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๖๕) ของสถานศึกษา มาปรับปรุงเป็นร่าง แผนพัฒนาการศึกษา โดยกำหนดห้วงเวลาให้สอดคล้องกับห้วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นต้นสังกัด จากนั้นดำเนินการดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ ๑ เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกองการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ดังนี้

๑) ข้อมูลจากล่างขึ้นบน (Bottom-up) ได้แก่

(๑) ปัญหาที่สถานศึกษาต้องแก้ไข เช่น ผลการประเมินคุณภาพภายใน ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก สมศ. ที่สถานศึกษาจะต้องเร่งพัฒนาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด ปัญหาพฤติกรรม นักเรียน ปัญหาพฤติกรรมครู ปัญหาการขาดครู ปัญหาคุณภาพของครู ปัญหาการพัฒนาครู ปัญหา สภาพแวดล้อมของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก ปัญหาถนนภายในสถานศึกษาชำรุด ปัญหาสนามเด็กเล่น และเครื่องเล่นเสริมประสบการณ์ชำรุด ปัญหาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอนหรือครุภัณฑ์ทางการศึกษาชำรุด ปัญหาค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง ปัญหาการ บริหารงานของสถานศึกษา เป็นต้น

(๒) ความต้องการของสถานศึกษา เช่น ครู สื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์การเรียนการสอน สนามเด็กเล่น และเครื่องเล่นเสริมประสบการณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

(๓) ปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา ได้แก่ ผู้เรียน พ่อ แม่ ผู้ปกครอง ครู หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และชุมชน

(๔) ความต้องการของชุมชนในพื้นที่ ต่อการพัฒนาหรือ ส่งเสริมด้านกีฬาและสันทนาการ

(๕) ความต้องการของชุมชนในพื้นที่ ต่อการพัฒนาหรือ ส่งเสริมวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมถึงแหล่งศึกษาเรียนรู้

๒) ข้อมูลจากบนลงล่าง (Top-down) ได้แก่

(๑) สารະการเรียนรู้และประสบการณ์สำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐

(๒) มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

(๓) กรอบการประเมินภายนอกของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

(๔) มาตรฐานการศึกษาชาติ

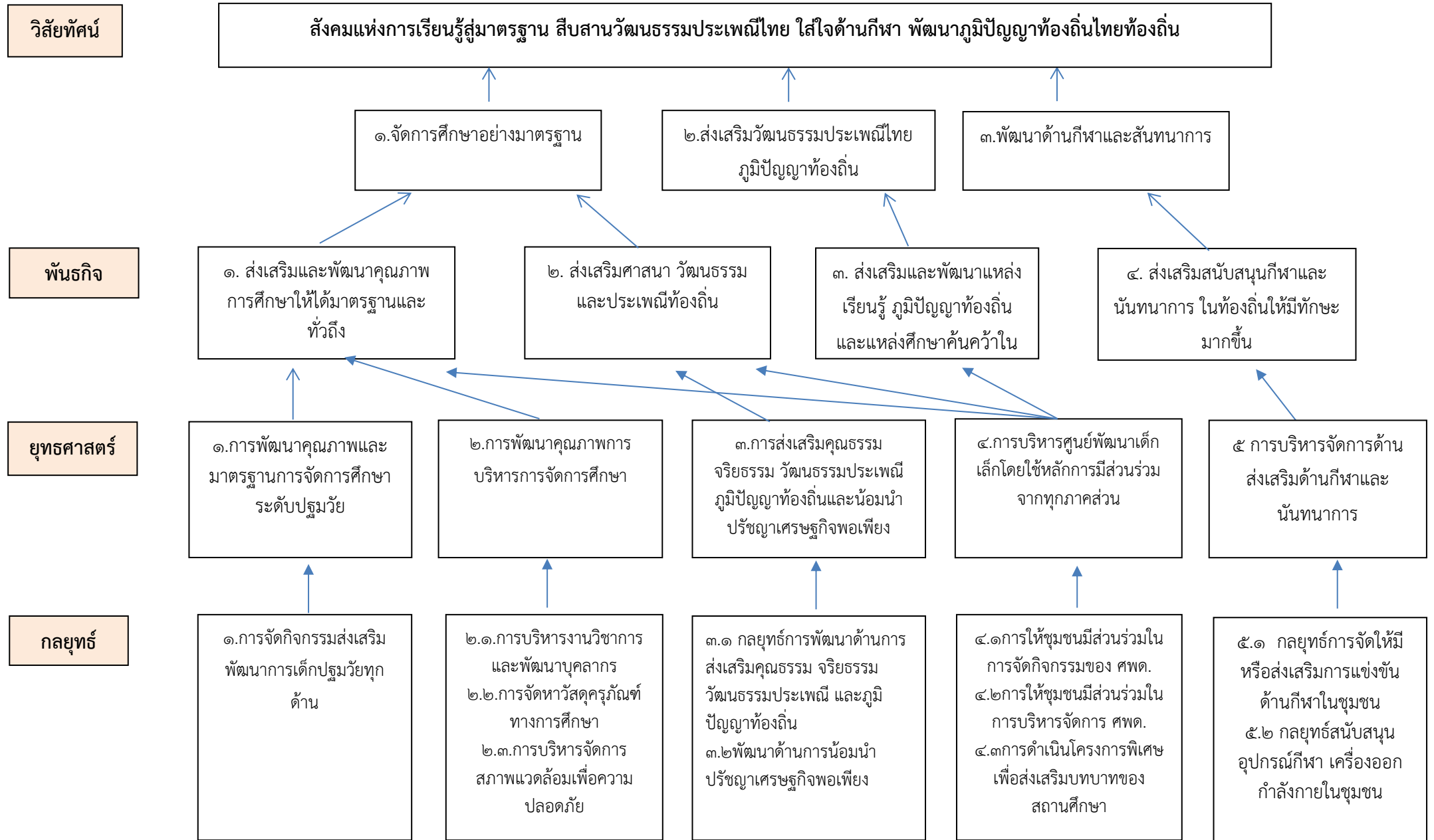
(๕) นโยบายและทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด จังหวัดและอำเภอ นโยบายและทิศทางการพัฒนาท้องถิ่น นโยบายการพัฒนาการศึกษาของชาติ นโยบาย เกี่ยวกับการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงมหาดไทย กรมส่งเสริมการปกครอง นโยบายการพัฒนาการศึกษาตาม แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น จังหวัด อำเภอ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัด และนโยบายอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง

ขั้นตอนที่ ๒ สถานศึกษาทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อกำหนดร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้

ขั้นตอนที่ ๓ สถานศึกษา ทำการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) หลังจากที่ได้ร่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ ในขั้นตอนที่ ๒ แล้ว จะต้องทำการศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Study) โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis) เพื่อนำผลการวิเคราะห์ดังกล่าวไปกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และกลยุทธ์ที่มีความเป็นไปได้ในการบรรลุถึง

ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐) โดยการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ -๒๕๖๕) มาปรับปรุงเป็นร่างแผนพัฒนาการศึกษา แล้วกำหนดช่วงเวลาให้สอดคล้องกับช่วงเวลาของแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ แล้วทำการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

สรุปเป็นแผนผังความเชื่อมโยงของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ที่มีความเป็นไปได้ในการบรรลุถึง ได้ดังนี้



๑.๒ วิสัยทัศน์

“สังคมแห่งการเรียนรู้สู่มาตรฐาน สืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย ใส่ใจด้านกีฬา พัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย”

๑.๓ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและทั่วถึง
๒. ส่งเสริมศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น
๓. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งศึกษาค้นคว้าในชุมชน
๔. ส่งเสริมสนับสนุนกีฬาและนันทนาการ ในท้องถิ่นให้มีทักษะมากขึ้น

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (Kpls)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี๖๖-๗๐	ปี๖๖	ปี๖๗	ปี๖๘	ปี๖๙	ปี๗๐
๓. ส่งเสริมสนับสนุนกีฬาและ นันทนาการ ในท้องถิ่นให้มีทักษะ มากขึ้น	๑.จำนวนการจัดให้มีการทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมสนับสนุนกีฬาแลนันทนาการ	๑. ๒ โครงการ	๒	๒	๒	๒	๒	๒
	๒.ร้อยละของการจัดให้มีสนามกีฬา/ลานกีฬา เอนกประสงค์	๒. ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๔. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่ง ศึกษาค้นคว้าในชุมชน	๑.จำนวนการจัดให้มีการทำโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๑. ๑ กิจกรรม	๑	๑	๑	๑	๒	๒
	๒.จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้	๒. ๕ ประเภท	๕	๕	๕	๖	๖	๖

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของสถานศึกษา มีครูและบุคลากรเป็นไปตามแผนอัตรากำลัง

๒. ขอบเขตความหมาย :

จำนวนอัตรากำลังของครูและบุคลากรเป็นไปตามแผน

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนครูและบุคลากร X } ๑๐๐}{\text{จำนวนอัตรากำลังตามแผน}}$$

จำนวนอัตรากำลังตามแผน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสรุปผลการดำเนินงาน/ นับจำนวนแล้วคำนวณร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

จำนวนครั้งของครูและบุคลากร ได้รับการเข้าอบรมด้านความรู้ความสามารถในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. ขอบเขตความหมาย :

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมโดยคิดเป็นจำนวนครั้ง

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

๑ ครั้ง

๕. วิธีการคำนวณ :

นับจากจำนวนครั้งที่เข้ารับการอบรม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

๑ ครั้ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศพด.และกองการศึกษาฯ/ โดยวิธีการแจงนับจำนวน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยคิดเป็นร้อยละ

๓. หน่วยวัด :

จำนวนนับ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ :

คะแนนของการประเมินที่ได้ X ๑๐๐

จำนวนคะแนนรวมทั้งหมดของการประเมิน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/คะแนนของการประเมินที่ได้แล้วคำนวณร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการอุดหนุนเงินด้านการจัดการศึกษาท้องถิ่น และ เงินอุดหนุนสำหรับอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)

๒. ขอบเขตความหมาย :

จำนวนเด็กที่ได้รับการอุดหนุนเงิน โดยคิดเป็นร้อยละ

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนเด็กที่ได้รับการอุดหนุนเงิน X ๑๐๐

จำนวนทั้งหมดของเด็กที่มีสิทธิได้รับการอุดหนุนเงิน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๑๐๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/นับจำนวนแล้วคำนวณร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :
จำนวนการจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและศาสนา
๒. ขอบเขตความหมาย :
โครงการ/กิจกรรมที่จัดทำเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและศาสนาโดยนับจำนวนครั้ง
๓. หน่วยวัด :
จำนวนนับ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :
๕ โครงการ
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
๔ โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
ตำบลโนนตาเถร/นับจำนวนโครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :
ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม
๒. ขอบเขตความหมาย :
เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรม
๓. หน่วยวัด :
ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :
๙๕ %
๕. วิธีการคำนวณ :
เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมX ๑๐๐
จำนวนกลุ่มเป้าหมาย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
๙๕ %
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก/นับจำนวนแล้วคำนวณร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

จำนวนการจัดให้มีการทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนกีฬาแล่นน้ำหนักการ

๒. ขอบเขตความหมาย :

โครงการ/กิจกรรมที่จัดทำเพื่อส่งเสริมสนับสนุนกีฬาแล่นน้ำหนักการโดยนับจำนวนครั้ง

๓. หน่วยวัด :

จำนวนนับ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

๒ โครงการ

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

๒ โครงการ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ตำบลโนนตาเถร/นับจำนวนโครงการ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของการจัดให้มีสนามกีฬา/ลานกีฬาเอนกประสงค์

๒. ขอบเขตความหมาย :

จำนวนสนามกีฬา/ลานกีฬาเอนกประสงค์

๓. หน่วยวัด :

ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

จำนวนสนามกีฬาหรือลานกีฬาเอนกประสงค์ X ๑๐๐

จำนวนหมู่บ้านทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ร้อยละ ๑๐๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ตำบลโนนตาเถร/โดยนับจำนวนแล้วคำนวณร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

จำนวนการจัดให้มีการทำโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ขอบเขตความหมาย :

โครงการ/กิจกรรมที่จัดทำเพื่อส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. หน่วยวัด :

จำนวนนับ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

๑ โครงการ

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

๑ โครงการ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ตำบลโนนตาเถร/นับจำนวนโครงการ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

จำนวนภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. ขอบเขตความหมาย :

แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นทุกประเภทในตำบลโนนตาเถร

๓. หน่วยวัด :

จำนวนนับ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

๕ ประเภท

๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

๕ ประเภท

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ตำบลโนนตาเถร/นับจำนวนประเภทภูมิปัญญาท้องถิ่น

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๑.๑ กลยุทธ์การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกด้าน

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการวัน เด็ก	- เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนรู้ ของเด็กนักเรียน - เพื่อให้เด็ก นักเรียนตระหนักใน บทบาทและหน้าที่ ของตนเอง	- เด็กนักเรียนมี พัฒนาการเหมาะสม ทุกด้าน - เด็กนักเรียนรู้จัก บทบาทและหน้าที่ ของตน	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน ศพด.อบต.โนนตาเถร เข้าร่วม โครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียน ตระหนักในบทบาทและ หน้าที่ของตน	- ด้านปริมาณ เด็ก นักเรียนศพด.อบต.โนน ตาเถรเข้าร่วมโครงการ ทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็ก นักเรียนรู้จักบทบาท และหน้าที่ของตน	- เด็กนักเรียนมี พัฒนาการเหมาะสมตาม วัย รู้จักบทบาทและ หน้าที่ของตน
๒. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายการ บริหาร สถานศึกษา (ค่าอาหาร กลางวัน)	- เพื่อส่งเสริม สุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัยของ เด็กเล็ก - เพื่อให้เด็กเล็กมี น้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัยและ พัฒนาการทางด้าน ร่างกายตามวัย	- เด็กเล็กมีสุขภาพ อนามัยและความ ปลอดภัย - เด็กเล็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพ อนามัยและ พัฒนาการทางด้าน ร่างกายตามวัย	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน ศพด.อบต.โนนตาเถร เข้า ร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ ส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของเด็กนักเรียน - เพื่อให้เด็กนักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพ อนามัยและพัฒนาการ ทางด้านร่างกายตามวัย	- ด้านปริมาณ เด็ก นักเรียนเข้าร่วม โครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็ก นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่ดี - เด็กนักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัยและ พัฒนาการทางด้าน ร่างกายตามวัย	- เด็กนักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่ดี - เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัย และพัฒนาการทางด้าน ร่างกายตามวัย
๓.โครงการ อาหาร เสริมนม	- เพื่อส่งเสริม สุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัยของ เด็กนักเรียน - เพื่อให้เด็ก นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพ อนามัยและ พัฒนาการทางด้าน ร่างกายตามวัย	- เด็กนักเรียนมี สุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัย - เด็กนักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัยและ พัฒนาการทางด้าน ร่างกายตามวัย	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน ศพด.อบต.โนนตาเถร เข้า ร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ ส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของเด็กนักเรียน - เพื่อให้เด็กนักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพ อนามัยและพัฒนาการ ทางด้านร่างกายตามวัย - เพื่อให้ผู้ปกครองและ ชุมชน มีความพึงพอใจในคุณภาพ ของเด็กนักเรียน	- ด้านปริมาณ เด็ก นักเรียน ศพด.อบต. โนนตาเถร เข้าร่วม โครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็ก นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่ดี - เด็กนักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัยและ พัฒนาการทางด้าน ร่างกายตามวัย	- เด็กนักเรียนมีสุขภาพ อนามัยและความ ปลอดภัย - เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัย และพัฒนาการทางด้าน ร่างกายตามวัย
๔. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายการ บริหาร สถานศึกษา(ค่า จัดการเรียนการ สอนรายหัว)	- เพื่อให้ ศพด. มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ นวัตกรรมที่ เหมาะสมต่อการจัด การศึกษา	- ศพด. มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ นวัตกรรมที่ เหมาะสม ต่อการจัดการศึกษา	-ด้านปริมาณ ครูและเด็ก นักเรียน ศพด.อบต.โนนตา เถร เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ ศพด. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการจัด การศึกษา	-ด้านปริมาณ ครู และ เด็กนักเรียน เข้าร่วม โครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ ศพด. มี วัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอ ต่อการจัดการศึกษา	-ศพด. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการจัด การศึกษา

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการ กำจัดแหล่ง เพาะพันธุ์ ยุงลายป้องกัน ไข้เลือดออก	-เพื่อส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความ ปลอดภัยของเด็กนักเรียน -เพื่อจัดสภาพ แวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ - เพื่อป้องกันยุงลายใน บริเวณ ศพด.และบ้าน ของเด็กนักเรียน	-เด็กนักเรียนมี สุขภาพอนามัย และ ความ ปลอดภัย -สภาพแวดล้อม เอื้อต่อการเรียนรู้ - ไม่มีลูกน้ำ ยุงลายในบริเวณ ศพด.และบ้าน ของเด็กนักเรียน	- ด้านปริมาณ ครู และ เด็กนักเรียน ศพด.อบต. โนนตาเถร เข้าร่วม โครงการ - ด้านคุณภาพ ส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของเด็กนักเรียน - สภาพแวดล้อมเอื้อต่อ การเรียนรู้ - ป้องกันยุงลายในบริเวณ ศพด.และบ้านของเด็ก นักเรียน	- ด้านปริมาณ ครู และ เด็กนักเรียน ศพด.อบต. โนนตาเถร จำนวน เข้า ร่วมโครงการทุกคน -ด้านคุณภาพ เด็ก นักเรียนมีสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย - มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อ การเรียนรู้	- เด็กนักเรียนมีสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัย ที่ดี - สภาพแวดล้อมเอื้อต่อ การเรียนรู้
๖. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายการ บริหาร สถานศึกษา (ค่าหนังสือ เรียน)	- เพื่อจัดหาหนังสือเรียนที่ สอดคล้องกับหลักสูตร ปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ และ หลักสูตรสถานศึกษา ให้แก่ผู้เรียนตามนโยบาย รัฐบาล	- ผู้เรียนมีหนังสือ เรียนที่สอดคล้อง กับหลักสูตร ปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และ หลักสูตร สถานศึกษา สำหรับใช้ในการ เรียนรู้	- ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กๆ มีหนังสือเรียนที่ สอดคล้องกับหลักสูตร ปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ และ หลักสูตรสถานศึกษา - ด้านคุณภาพ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กๆ ได้รับการจัด ประสพการณ์ และ ส่งเสริมพัฒนาการที่ เหมาะสมกับวัย	- ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการ ทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กๆ มีหนังสือเรียนที่ สอดคล้องกับหลักสูตร ปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ และ หลักสูตรสถานศึกษา - ด้านคุณภาพ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กๆ ได้รับการจัด ประสพการณ์ และ ส่งเสริมพัฒนาการที่ เหมาะสมกับวัย	ผู้เรียนมีหนังสือเรียนที่ สอดคล้องกับหลักสูตร ปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ และ หลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมต่อการจัด การศึกษา
๗. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายการ บริหาร สถานศึกษา (ค่าอุปกรณ์ การเรียน)	- เพื่อจัดหาอุปกรณ์การ เรียนให้กับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี - เพื่อให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการเรียน	- ผู้เรียนมีอุปกรณ์ สำหรับใช้ในการ เรียน	- ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กๆ อบรม.โนนตาเถร มี อุปกรณ์สำหรับการ เรียนอย่างเพียงพอและ เหมาะสม	- ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการ ทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กๆ อบรม.โนนตาเถร มี อุปกรณ์สำหรับการ เรียนอย่างเพียงพอและ เหมาะสม	ผู้เรียนมีอุปกรณ์สำหรับใช้ การเรียนอย่างเพียงพอและ เหมาะสม
๘. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายการ บริหาร สถานศึกษา (ค่าเครื่องแบบ นักเรียน)	- เพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความ เดือดร้อนของผู้ปกครอง - เพื่อสร้างความเท่าเทียม เสมอภาคของผู้เรียนด้วย การแต่งกายด้วย เครื่องแบบนักเรียน	- ผู้ปกครองของ นักเรียนสามารถ ลดภาระค่าใช้จ่าย ในการจัดหา เครื่องแบบ นักเรียน	- ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓- ๕ ปี เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ ผู้ปกครอง ของนักเรียนสามารถลด ภาระค่าใช้จ่ายในการ จัดหาเครื่องแบบนักเรียน	-นักเรียนสามารถลดภาระ ค่าใช้จ่ายในการจัดหา เครื่องแบบนักเรียนของ- นักเรียนสามารถลดภาระ ค่าใช้จ่ายในการจัดหา เครื่องแบบนักเรียน	- ผู้เรียนได้รับการ สนับสนุนค่าเครื่องแบบ นักเรียน - ผู้ปกครองของนักเรียน สามารถลดภาระ ค่าใช้จ่ายในการจัดหา เครื่องแบบนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยได้มีความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการเรียนรู้จากสภาพจริง - เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และรู้จักความพอเพียง 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักความพอเพียง 	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักความพอเพียง 	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักความพอเพียง 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักความพอเพียง
๑๐. โครงการนิทรรศการแสดงผลงานเด็ก	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง - เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมและเข้าใจในการประเมินผลพัฒนาการของเด็ก 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านปริมาณ ครู และเด็กนักเรียน ศพด.อบต. โนนตาเถร เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านปริมาณ ครู และเด็กนักเรียน ศพด.อบต. โนนตาเถร เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง - ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมและเข้าใจในการประเมินผลพัฒนาการของเด็ก
๑๑. โครงการรักการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อปลูกฝังให้เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน - เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเหมาะสมกับวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน - เด็กนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเหมาะสมกับวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง ครู ศพด.อบต.โนนตาเถร เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เด็กนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเหมาะสมกับวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง ครู ศพด.อบต.โนนตาเถร ทุกคน เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เด็กนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเหมาะสมกับวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เด็กนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ - เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเหมาะสมกับวัย

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษาใช้ในการเรียนการสอน - เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น	- ศพด.ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น	- ด้านปริมาณ เพื่อให้ ศพด. มีหลักสูตรการการศึกษาปฐมวัย ๓ ขวบ จำนวน ๑ เล่ม และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒ ขวบ จำนวน ๑ เล่ม - ด้านคุณภาพ เพื่อให้ ศพด. มีการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น	- ด้านปริมาณ ศพด.มีหลักสูตรการการศึกษาปฐมวัย ๓ ขวบ จำนวน ๑ เล่ม และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒ ขวบ จำนวน ๑ เล่ม - ด้านคุณภาพ ศพด. ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น	- ศพด. ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในการดำเนินงาน - ศพด.ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น
๖. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี	- เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และหลักสูตรการศึกษา - เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ เทคนิคและวิธีการสอน	- ศพด.มีแนวทางการพัฒนาในช่วงสี่ปีที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาย่างมีประสิทธิภาพ	- ด้านปริมาณ ศพด.มีแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี จำนวน ๑ เล่ม - ด้านคุณภาพ ศพด.มีการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายของต้นสังกัด	- ด้านปริมาณ ศพด.มีแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี จำนวน ๑ เล่ม - ด้านคุณภาพ ศพด.มีการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายของต้นสังกัด	- ศพด.มีแนวทางการพัฒนาในช่วงสามปีที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาย่างมีประสิทธิภาพ
๗. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	- เพื่อให้ ศพด. มีเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายของต้นสังกัด	- ศพด.มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาใช้เป็นแผนการจัดการศึกษา	- ด้านปริมาณ เพื่อให้ ศพด. มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา จำนวน ๑ เล่ม - ด้านคุณภาพ เพื่อให้ ศพด. มีการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายของต้นสังกัด	- ด้านปริมาณ ศพด. มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา จำนวน ๑ เล่ม - ด้านคุณภาพ ศพด.มีการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายของต้นสังกัด	- ศพด. ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาในการดำเนินงาน
๘. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	- เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ - เพื่อให้ ศพด.ใช้ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	- ศพด.นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณมาเป็นแผนใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา	- ด้านปริมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจำนวน ๑ เล่ม - ด้านคุณภาพ ศพด.มีแผนการใช้จ่ายเงินว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	- ด้านปริมาณ ศพด.มีแผนพัฒนาการศึกษา ๓ ปี จำนวน ๑ เล่ม - ด้านคุณภาพ ศพด.มีการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายของต้นสังกัด	- ศพด.นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณมาเป็นแผนใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา

๒.๒ กลยุทธ์การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	-เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเล็ก มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	- ศพด.ครูในการพัฒนานวัตกรรมจัดการประสบการณ์เรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-ด้านปริมาณ ครูผลิตสื่อการสอนที่มีคุณภาพ - ด้านคุณภาพ ส่งเสริมครูในการพัฒนานวัตกรรมจัดการประสบการณ์เรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-ด้านปริมาณ ครูผลิตสื่อการสอนที่มีคุณภาพ - ด้านคุณภาพ ครูในการพัฒนานวัตกรรมจัดการประสบการณ์เรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-ศพด. สื่อการเรียนการสอน เพียงพอต่อการจัดการศึกษา

๒.๓ กลยุทธ์การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน/ภายนอก และแหล่งเรียนรู้	-เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งภายใน/ภายนอก และแหล่งเรียนรู้ให้มีความปลอดภัยและน่าอยู่	-ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งภายใน/ภายนอก และแหล่งเรียนรู้	- ด้านปริมาณ ครู และเด็กเล็ก ศพด.อบต.โนนตาเถร เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- ด้านปริมาณ ครู และเด็กเล็กศพด.อบต.โนนตาเถร เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- ศพด. มีแหล่งเรียนรู้ให้มีความปลอดภัยและน่าอยู่

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	<p>-เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็กนักเรียน</p> <p>-เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา</p> <p>-เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>-เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>-เด็กนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>-เด็กนักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา</p> <p>-เด็กนักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียนครูของศพด.อบต.โนนตาเถร เข้าร่วมโครงการ</p> <p>- ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียนครูของศพด.อบต.โนนตาเถรเข้าร่วมโครงการ</p> <p>- ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>เด็กนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

๓.๒ กลยุทธ์พัฒนาด้านการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการตามรอยพ่อเศรษฐกิจพอเพียง (ปลูกผักสวนครัว)	<p>- เพื่อให้ผู้เรียนมีพืชผักปลอดสารพิษในการบริโภค</p> <p>- เพื่อปลูกฝังทัศนคติปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>- ผู้เรียนมีพืชผักปลอดสารพิษในการบริโภค</p> <p>- ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน และครูศพด.อบต.โนนตาเถร เข้าร่วมโครงการ</p> <p>- ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปลูกพืชผักสวนครัว</p>	<p>- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน และครู ศพด.อบต.โนนตาเถรเข้าร่วมโครงการทุกคน</p> <p>- ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปลูกพืชผักสวนครัว</p>	<p>- ผู้เรียนได้รับประทานพืชผักปลอดสารพิษในการบริโภค</p> <p>- ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๔.๑ กลยุทธ์การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน - เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างศพด. กับผู้ปกครอง 	<ul style="list-style-type: none"> - ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน - ศพด.ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับผู้ปกครอง 	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านปริมาณ ครู เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง ศพด.อบต.โนนตาเถร เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างศพด.กับผู้ปกครอง 	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านปริมาณ ครู เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง ศพด.อบต.โนนตาเถร เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน - ศพด.ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับผู้ปกครอง 	<ul style="list-style-type: none"> - ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน - ศพด.ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับผู้ปกครอง
๒. โครงการกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และเป็นการสารสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และเป็นการสารสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และชุมชน 	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านปริมาณ ครู เด็กนักเรียนและผู้ปกครอง ศพด.อบต.โนนตาเถร เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนได้รู้จัก ความหมาย ขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาลปีใหม่ รู้จักการให้และการแบ่งปันผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านปริมาณ ครู เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง ศพด.อบต.โนนตาเถร เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนได้รู้จัก ความหมาย ขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาลปีใหม่ รู้จักการให้และการแบ่งปันผู้อื่น 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กนักเรียนได้รู้จัก ความหมาย ขนบธรรมเนียม ประเพณี เทศกาลปีใหม่ รู้จักการให้และการแบ่งปันผู้อื่น - เด็กนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และเป็นการสารสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และชุมชน

๔.๒ กลยุทธ์การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ ปฐมนิเทศ	-เพื่อให้ครู ผู้ปกครองได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	- ครู ผู้ปกครอง และ ชุมชนมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- ด้านปริมาณ ครู เด็ก นักเรียน และผู้ปกครอง ศพด.อบต.โนนตาเถร เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ ผู้ปกครองเข้าใจการจัด การศึกษาและแนว ทางการปฏิบัติต่อบุตร หลาน รับทราบ นโยบายของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก และ แนวทางในการปฏิบัติที่ ตรงกัน	- ด้านปริมาณ ครู เด็ก นักเรียน และผู้ปกครอง ศพด.อบต.โนนตาเถร เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ ผู้ปกครองเข้าใจการจัด การศึกษาและแนว ทางการปฏิบัติต่อบุตร หลาน รับทราบ นโยบายของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก และ แนวทางในการปฏิบัติที่ ตรงกัน	- ครูและผู้ปกครองมี การติดต่อสื่อสาร มีมี ความสัมพันธ์ที่ดี - ผู้ปกครองเข้าใจการ จัดการศึกษาและแนว ทางการปฏิบัติต่อ บุตรหลาน รับทราบ นโยบายของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก และ แนวทางในการปฏิบัติ ที่ตรงกัน
๒. กิจกรรม การประชุม ผู้ปกครองเด็ก ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	-เพื่อให้ผู้ปกครองมีความ เข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก -เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน	- ผู้ปกครองมีความ เข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก - ศพด.ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันกับ ผู้ปกครอง	- ด้านปริมาณ ผู้ปกครอง ศพด.อบต. โนนตาเถร เข้าร่วม กิจกรรม - ด้านคุณภาพ ส่งเสริม ให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก มี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ปกครอง - จัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันระหว่างศพด. กับผู้ปกครอง	- ด้านปริมาณ ผู้ปกครอง ศพด.อบต. โนนตาเถร เข้าร่วม กิจกรรมทุกคน - ด้านคุณภาพ ครู/ ผู้ดูแลเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ ที่ดีกับ ผู้ปกครอง - ครูและผู้ปกครอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน	- ครู/ผู้ดูแลเด็ก มี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก เล็ก ผู้ปกครองและ ชุมชน - ศพด.ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันกับ ผู้ปกครอง
๓. กิจกรรม การประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	-เพื่อให้กรรมการ สถานศึกษามีความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -เพื่อประชุมปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกัน	- กรรมการสถานศึกษา มีความเข้าใจเกี่ยวกับ การดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก - มีแนวทางในการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	- ด้านปริมาณ กรรมการสถานศึกษา เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒ คน - ด้านคุณภาพ ทราบ แนวทางในการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ด้านปริมาณ กรรมการเข้าร่วม ประชุม จำนวน ๒คน - ด้านคุณภาพ ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมี ประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการ	- ครู/ผู้ดูแลเด็ก มี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ชุมชน - ศพด.ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันกับ คณะกรรมการ สถานศึกษา

๔.๓ กลยุทธ์การดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ เฝ้าระวัง และติดตาม ทาง โภชนาการ เด็กวัยก่อน เรียน	- เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ ผู้ปกครองเข้าใจเกี่ยวกับ การเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	- ผู้ปกครองทราบ ถึงวิธีการเลี้ยงดูเด็ก ให้มีคุณภาพ	- ด้านปริมาณ ผู้ปกครอง ศพด.อบต.โนนตาเถร เข้า ร่วมกิจกรรม - ด้านคุณภาพ ผู้ปกครองมี ความรู้เกี่ยวกับการอบรม เลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	- ด้านปริมาณ ผู้ปกครอง ศพด.อบต.โนนตาเถร เข้า ร่วมกิจกรรมทุกคน - ด้านคุณภาพ ผู้ปกครองมี ความรู้เกี่ยวกับการอบรม เลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	- ผู้ปกครองมี ความรู้เกี่ยวกับการ อบรมเลี้ยงดูเด็ก ปฐมวัย
๒. โครงการ ชักซ้อมแผน ป้องกันและ ระงับ อัคคีภัย	- เพื่อให้ ครู กรรมการ สถานศึกษาผู้ปกครอง และเด็กเล็ก มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ อุปกรณ์ และระบบเตือน ภัย สามารถปฏิบัติงานได้ เมื่อเกิดอัคคีภัย - เพื่อเตรียมความพร้อม ในการป้องกัน และ บรรเทาสาธารณภัย ภายในศพด.	- ศพด.มีความ พร้อมในการป้องกัน และบรรเทาสา ธารณภัยภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ด้านปริมาณ ครู และเด็ก นักเรียน ศพด.อบต.โนนตา เถร เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เพื่อให้ศพด. มีความพร้อมในการป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ด้านปริมาณ ครู และเด็ก นักเรียน เข้าร่วมโครงการ ทุกคน - ด้านคุณภาพ เพื่อให้ ศพด.มีความพร้อมในการ ป้องกัน และบรรเทาสา ธารณภัยภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- ครู กรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง และเด็ก เล็ก มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ อุปกรณ์ และระบบ เตือนภัย สามารถ ปฏิบัติงานได้เมื่อ เกิดอัคคีภัย
๓. โครงการ รณรงค์ขับขี ปลอดภัยใส่ ใจกฎจราจร	- เพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจกับพ่อ แม่ ผู้ปกครองให้ตระหนักถึง ความปลอดภัยในการใช้ รถจักรยานยนต์โดยสวม หมวกนิรภัย	- พ่อ แม่ ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึง ความปลอดภัยใน การใช้ รถจักรยานยนต์โดย สวมหมวกนิรภัย	- ด้านปริมาณ ครู เด็ก นักเรียน และผู้ปกครอง ศพด.อบต.โนนตาเถร เข้า ร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง มีความรู้ความ เข้าใจ และตระหนักถึง ความปลอดภัยในการใช้ รถจักรยานยนต์โดยสวม หมวกนิรภัย	- ด้านปริมาณ ครู เด็ก นักเรียน และผู้ปกครอง ศพด.อบต.โนนตาเถร เข้า ร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง มีความรู้ความ เข้าใจ และตระหนักถึง ความปลอดภัยในการใช้ รถจักรยานยนต์โดยสวม หมวกนิรภัย	- พ่อ แม่ ผู้ปกครอง มี ความรู้ความเข้าใจ ถึงความปลอดภัย ในการใช้ รถจักรยานยนต์ โดยสวมหมวก นิรภัย
๔. โครงการ ป้องกันเด็ก จมน้ำ	- เพื่อลดปัญหาเด็กอายุต่ำ กว่า ๕ ปี เสียชีวิตจาก การจมน้ำ	- เด็กนักเรียนมี ความรู้และทักษะใน การเอาชีวิตรอดใน น้ำ - ครูมีความรู้ พื้นฐานในการ ช่วยเหลือผู้จมน้ำ และการปฐม พยาบาลเบื้องต้น	- ด้านปริมาณ ครู และเด็ก นักเรียน ตาเถร เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียน มีความรู้และทักษะในการ เอาชีวิตรอดในน้ำ และครูมี ความรู้พื้นฐานในการ ช่วยเหลือผู้จมน้ำและการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น	- ด้านปริมาณ ครู และเด็ก นักเรียน เข้าร่วมโครงการ ทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็ก นักเรียนมีความรู้และ ทักษะในการเอาชีวิตรอด ในน้ำ และครูมีความรู้ พื้นฐานในการช่วยเหลือผู้ จมน้ำและการปฐม พยาบาลเบื้องต้น	- ครูมีความรู้ พื้นฐานในการ ช่วยเหลือผู้จมน้ำ และการปฐม พยาบาลเบื้องต้น

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการ ส่งเสริม ป้องกัน สุขภาพช่อง ปากเด็ก ก่อนวัย เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยช่องปากและวิธีการป้องกันโรคฟันผุให้เด็กก่อนวัยเรียน - เพื่อส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการดูแลสุขภาพช่องปากและฟันของเด็ก - เพื่อลดจำนวนเด็กที่ฟันผุ 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กมีสุขภาพช่องปากและฟันที่แข็งแรง - ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพช่องปากและฟันของเด็ก 	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านปริมาณ ครูกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และเด็กนักเรียน เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนมีสุขภาพช่องปากและฟันที่แข็งแรง - ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพช่องปากและฟันของเด็ก 	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านปริมาณ ครูกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และเด็กนักเรียน เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนมีสุขภาพช่องปากและฟันที่แข็งแรง - ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพช่องปากและฟันของเด็ก 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กมีสุขภาพช่องปากและฟันที่แข็งแรง - ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพช่องปากและฟันของเด็ก
๖. โครงการ ส่งเสริม สุขภาพและ ป้องกัน โรคติดต่อใน เด็กปฐมวัย	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อผู้ปกครองและครูผู้ดูแลเด็กได้รู้จักเฝ้าระวังสุขภาพและป้องกันควบคุมโรคติดต่อในศพด. - เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ปกครองและครูผู้ดูแลเด็กตระหนักถึงสุขภาพและการป้องกันควบคุมโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย 	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านปริมาณ ครูกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และเด็กนักเรียน เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนครูและผู้ปกครองได้รู้จักเฝ้าระวังสุขภาพและป้องกันควบคุมโรคติดต่อในศพด. 	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านปริมาณ ครูกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และเด็กนักเรียน เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนครูและผู้ปกครองได้รู้จักเฝ้าระวังสุขภาพและป้องกันควบคุมโรคติดต่อในศพด. 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กได้รู้จักเฝ้าระวังสุขภาพและป้องกันควบคุมโรคติดต่อในศพด. - ผู้ปกครองและครูผู้ดูแลเด็กตระหนักถึงสุขภาพและการป้องกันควบคุมโรคติดต่อในเด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบริหารจัดการด้านส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ

๕.๑ กลยุทธ์การจัดให้มีหรือส่งเสริมการแข่งขันด้านกีฬาในชุมชน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ แข่งขันด้าน ยาเสพติด	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กและ เยาวชน และประชาชน มีสุขภาพแข็งแรง ทั้ง ร่างกายและจิตใจ อารมณ์ สังคม มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา -ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์และ ห่างไกล ยาเสพติด	- เด็ก เยาวชนและ ประชาชน มีสุขภาพ แข็งแรง ทั้งร่างกาย และจิตใจ อารมณ์ สังคม มีน้ำใจเป็น นักกีฬา -เด็ก เยาวชนและ ประชาชนได้ใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด	- ด้านปริมาณ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ท้องถิ่น เด็ก เยาวชนและประชาชนเข้า ร่วมกิจกรรม	- ด้านปริมาณ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ท้องถิ่น เด็ก เยาวชนและประชาชน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐	- เด็ก เยาวชนและ ประชาชน มีสุขภาพ แข็งแรง ทั้งร่างกาย และจิตใจ อารมณ์ สังคม มีน้ำใจเป็น นักกีฬา -เด็ก เยาวชนและ ประชาชนได้ใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ และ ห่างไกลยาเสพติด
๒. โครงการ ส่งเสริมและ สนับสนุน กีฬาเข้าร่วม แข่งขันกีฬา กับ หน่วยงาน อื่น	-เพื่อส่งเสริมให้เด็กและ เยาวชน และประชาชน ได้ออกกำลังกาย -เพื่อส่งเสริมความ สามัคคีภายในชุมชน -เพื่อส่งเสริมความ สามัคคีภายในระหว่าง หน่วยงาน	-เด็กและเยาวชน และ ประชาชน ได้ออก กำลังกาย -เกิดความสามัคคี ภายในชุมชนและ หน่วยงานอื่น	- ด้านปริมาณ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ท้องถิ่น เด็ก เยาวชนและประชาชนเข้า ร่วมกิจกรรม	- ด้านปริมาณ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ท้องถิ่น เด็ก เยาวชนและประชาชน เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐	-เด็กและเยาวชน และ ประชาชน ได้ออกกำลัง กาย -เกิดความสามัคคี ภายในชุมชนและ หน่วยงานอื่น

๕.๒ กลยุทธ์สนับสนุนอุปกรณ์กีฬา เครื่องออกกำลังกายในชุมชน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ สนับสนุน อุปกรณ์ กีฬา	-เพื่อให้หมู่บ้านมีอุปกรณ์ ในการกีฬาอย่างเพียงพอ	-จัดหาอุปกรณ์กีฬา ให้กับหมู่บ้านทั้ง ๑๒ หมู่บ้าน	-เพื่อให้หมู่บ้านมีอุปกรณ์ใน การกีฬาอย่างเพียงพอ	-จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้กับ หมู่บ้านทั้งอย่างน้อย ร้อย ละ ๘๐	ประชาชนมี อุปกรณ์ในการเล่น กีฬาอย่างเพียงพอ และทั่วถึง

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปึงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้กำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาไว้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	๑.๑ กลยุทธ์การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกด้าน	กองการศึกษาฯ/ศพด. ในสังกัดทั้ง ๒ ศูนย์
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา	๒.๑ กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการและพัฒนาบุคลากร ๒.๓ กลยุทธ์การบริหารจัดสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	กองการศึกษาฯ/ศพด. ในสังกัดทั้ง ๒ ศูนย์
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓.๒ พัฒนาด้านการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	กองการศึกษาฯ/ศพด. ในสังกัดทั้ง ๒ ศูนย์
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	๔.๑ กลยุทธ์การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศพด. ๔.๒ กลยุทธ์การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศพด. ๔.๓ กลยุทธ์การดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	กองการศึกษาฯ/ศพด. ในสังกัดทั้ง ๒ ศูนย์
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบริหารจัดการด้านส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ	๕.๑ กลยุทธ์การจัดให้มีหรือส่งเสริมการแข่งขันด้านกีฬาในชุมชน ๕.๒ กลยุทธ์สนับสนุนอุปกรณ์กีฬา เครื่องออกกำลังกายในชุมชน	กองการศึกษาฯ

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีโครงการ/กิจกรรม งบประมาณทั้งสิ้น จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการกิจกรรม

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์การพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ <u>การพัฒนาคุณภาพและ</u> <u>มาตรฐานการจัดการศึกษา</u> <u>ระดับปฐมวัย</u> ๑.๑ กลยุทธ์การจัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยทุกด้าน	๕	๑,๙๕๖,๘๙๐	๕	๑,๙๕๘,๖๔๐	๕	๑,๙๕๘,๖๔๐	๕	๑,๙๕๘,๖๔๐	๕	๑,๙๕๘,๖๔๐	๒๕	๙,๗๙๑,๔๕๐
รวม	๕	๑,๙๕๖,๘๙๐	๕	๑,๙๕๘,๖๔๐	๕	๑,๙๕๘,๖๔๐	๕	๑,๙๕๘,๖๔๐	๕	๑,๙๕๘,๖๔๐	๒๕	๙,๗๙๑,๔๕๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ <u>การพัฒนาคุณภาพการ</u> <u>บริหารการจัดการศึกษา</u> ๒.๑ กลยุทธ์การบริหารงาน วิชาการและพัฒนาบุคลากร	๙	๑๓๕,๐๐๐	๙	๑๓๕,๐๐๐	๙	๑๓๕,๐๐๐	๙	๑๓๕,๐๐๐	๙	๑๓๕,๐๐๐	๔๕	๖๗๕,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์การพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๒.๓ กลยุทธ์การบริหาร จัดการสภาพแวดล้อมเพื่อ ความปลอดภัย	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๑	๑๐,๐๐๐	๕	๕๐,๐๐๐
รวม	๑๐	๑๔๕,๐๐๐	๑๐	๑๔๕,๐๐๐	๑๐	๑๔๕,๐๐๐	๑๐	๑๔๕,๐๐๐	๑๐	๑๔๕,๐๐๐	๕๐	๗๒๕,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมประเพณี ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและน้อมนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง												
๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาด้าน การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๗	๑๗๑,๕๐๐	๗	๑๗๑,๕๐๐	๗	๑๗๑,๕๐๐	๗	๑๗๑,๕๐๐	๗	๑๗๑,๕๐๐	๓๕	๗๘๒,๕๐๐
๓.๒ พัฒนาด้านการน้อมนำ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑	๕๐๐	๑	๕๐๐	๑	๕๐๐	๑	๕๐๐	๑	๕๐๐	๕	๒,๕๐๐
รวม	๘	๑๗๒,๐๐๐	๘	๑๗๒,๐๐๐	๘	๑๗๒,๐๐๐	๘	๑๗๒,๐๐๐	๘	๑๗๒,๐๐๐	๔๐	๑๗๒,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์การพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การ บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน												
๔.๑ กลยุทธ์การให้ชุมชนมี ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕	๙๐,๐๐๐	๕	๙๐,๐๐๐	๕	๙๐,๐๐๐	๕	๙๐,๐๐๐	๕	๙๐,๐๐๐	๒๕	๔๕๐,๐๐๐
๔.๒ กลยุทธ์การให้ชุมชนมี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓	๖,๐๐๐	๓	๖,๐๐๐	๓	๖,๐๐๐	๓	๖,๐๐๐	๓	๖,๐๐๐	๑๕	๓๐,๐๐๐
๔.๓ กลยุทธ์การดำเนิน โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาทของสถานศึกษา	๓	๑๕,๐๐๐	๕	๑๕,๐๐๐	๕	๑๕,๐๐๐	๕	๑๕,๐๐๐	๕	๑๕,๐๐๐	๒๕	๑๕,๐๐๐
รวม	๑๑	๑๔๖,๐๐๐	๑๑	๑๔๖,๐๐๐	๑๑	๑๔๖,๐๐๐	๑๑	๑๔๖,๐๐๐	๑๑	๑๔๖,๐๐๐	๕๕	๗๓๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓๔	๒,๔๑๙,๘๙๐	๓๔	๒,๔๒๑,๖๔๐	๓๔	๒,๔๒๑,๖๔๐	๓๔	๒,๔๒๑,๖๔๐	๓๔	๒,๔๒๑,๖๔๐	๑๗๒	๑๒,๐๔๖,๔๕๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย

๑.๑ กลยุทธ์การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกด้าน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑	อุดหนุนโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่าย การบริหาร สถานศึกษา (อาหารกลางวัน โรงเรียนสังกัด สำนักเขตพื้นที่ การศึกษา (สพฐ.))	อุดหนุนโรงเรียน ในตำบล โนนตาเถร เพื่อจ่ายเป็น ค่าใช้จ่ายสำหรับโครงการ อาหารกลางวันสำหรับ ประถมศึกษาทั้ง ๒ ภาค เรียน	-จัดหาอาหาร กลางวันให้แก่เด็ก นักเรียน โรงเรียนในสังกัด สพฐ ๓ แห่ง	๙๖๖,๐๐๐	๙๖๖,๐๐๐	๙๖๖,๐๐๐	๙๖๖,๐๐๐	๙๖๖,๐๐๐	-เด็กได้ รับประทาน อาหารกลางวันที่มี คุณค่า ครบทั้ง ๕ หมู่ -เด็กมีพัฒนาการ ด้านร่างกายสมวัย	กองการศึกษาฯ
๒	โครงการจัดหา อาหารเสริมนม	-เพื่อให้เด็กเล็กมีอาหาร เสริม (นม) สำหรับดื่ม ครบทุกคน -เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกายของเด็กเล็ก ให้สมวัย	-จัดซื้ออาหารเสริม (นม) ให้แก่เด็กเล็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดอบต.โนนตาเถร ๒ แห่ง และโรงเรียน ในสังกัด สพฐ ๓ แห่ง	๕๘๘,๖๔๐	๕๘๘,๖๔๐	๕๘๘,๖๔๐	๕๘๘,๖๔๐	๕๘๘,๖๔๐	-เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงและ พัฒนาการด้าน ร่างกายสมวัย	กองการศึกษาฯ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๓	โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย การบริหาร สถานศึกษา	๑.เพื่อจ่ายเป็นค่าจัดการเรียนการ สอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.โนนตา เถร จำนวน ๒ ศูนย์(รายหัว ๒-๕ ปี) ๒.เพื่อจ่ายให้เป็นค่าใช้จ่ายให้กับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก อบต.โนนตาเถร (๓-๕ปี) จำนวน ๒ ศูนย์ -ค่านั่งสือเรียน -ค่าอุปกรณ์การเรียน -ค่าเครื่องแบบนักเรียน -ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน -ค่าอาหารกลางวันศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒ ศูนย์	๑.ผู้เรียนที่มีอายุ ๒-๕ ปี ๒.ผู้เรียนที่มีอายุ ๓-๕ ปี	๓๙๘,๒๕๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	ผู้เรียนได้รับการ สนับสนุน ค่าใช้จ่าย	กองการศึกษาฯ
๔	โครงการ นิทรรศการ เพิ่มผลงาน เด็ก	เพื่อให้เด็กมีความภาคภูมิใจใน ผลงานของตนเอง	เด็กเกิดความ ภาคภูมิใจใน ผลงานของ ตนเอง	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	เด็กเกิดความ ภาคภูมิใจใน ผลงานของ ตนเอง	ศพด. อบต.โนนตาเถร/ ศพด.บ้านโคก หนองแวง
๕	โครงการรัก การอ่าน	เพื่อปลูกฝังให้เด็กนักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน	เด็กนักเรียนมี นิสัยรักการอ่าน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	เด็กนักเรียนมี นิสัยรักการอ่าน	ศพด. อบต.โนนตาเถร/ ศพด.บ้านโคก หนองแวง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒.๑ กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการและพัฒนาบุคลากร

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑	โครงการพัฒนาบุคลากร	เพื่อส่งเสริมให้ครู และบุคลากรเข้าร่วมอบรม/สัมมนา เพิ่มพูนความรู้	-ครู และบุคลากรได้เข้ารับการอบรม/สัมมนา เพิ่มพูนความรู้	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-ครู และบุคลากรทุกคนนำความรู้มาใช้ในการพัฒนางาน	ศพด. อบต.โนนตาเถร/ศพด.บ้านโคกหนองแขง
๒	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา - เพื่อส่งเสริมพัฒนา นวัตกรรมจัดการ ประสพการณ์เรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา - ครูได้พัฒนา นวัตกรรมจัดการ ประสพการณ์เรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐ ๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา - เพื่อส่งเสริมพัฒนา นวัตกรรมจัดการ ประสพการณ์เรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ศพด. อบต.โนนตาเถร/ศพด.บ้านโคกหนองแขง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๓	โครงการนิเทศ ภายใน	-เพื่อกำกับติดตามให้ ครูจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนบรรลุผล ตามจุดมุ่งหมาย -เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์และสร้าง ขวัญกำลังใจแก่ครูทำ ให้เกิดความเชื่อมั่นใน การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	-มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารงาน วิชาการและงานที่ได้รับ มอบหมาย -ครู และบุคลากรทุกคน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	- ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่าง ต่อเนื่อง - ครูผู้ดูแลเด็ก สามารถนำผลการ นิเทศไปปรับปรุง พัฒนาการเรียนการ สอนอย่างต่อเนื่อง	ศพด. อบต.โนนตา เถร/ศพด.บ้าน โคกหนองแก
๔	โครงการ ประเมิน คุณภาพการ ปฏิบัติงาน ของครูผู้ดูแล เด็ก	-เพื่อพัฒนาครูให้มี ความรู้ความเข้าใจ หลักการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้และหลักสูตร การศึกษา -เพื่อส่งเสริมให้ครูมี ความมุ่งมั่นพัฒนา ตนเอง แสวงหาความรู้ เทคนิคและวิธีการสอน	-ด้านปริมาณ ครูมีการ พัฒนาตนเอง จำนวน ๒ คน -ด้านคุณภาพ ครูให้มี ความรู้ความเข้าใจ หลักการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้และหลักสูตร การศึกษา -ครูมีความมุ่งมั่นพัฒนา ตนเอง แสวงหาความรู้ เทคนิคและวิธีการสอน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ครูมีความรู้ความ เข้าใจหลักการจัด ประสบการณ์การ เรียนรู้และหลักสูตร การศึกษา -ครูมีความมุ่งมั่น พัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ เทคนิคและวิธีการ สอน	ศพด. อบต.โนนตา เถร/ศพด.บ้าน โคกหนองแก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๕	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อพัฒนาคุณภาพภายในให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐาน	- ศพด.มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐาน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	- ศพด.มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐาน	ศพด. อบต.โนนตาเถร/ศพด.บ้านโคกหนองแวง
๖	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	ศพด.มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	ศพด.มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	ศพด. อบต.โนนตาเถร/ศพด.บ้านโคกหนองแวง
๗	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี	เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้แนวการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน หรือผลสัมฤทธิ์	ศพด.มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีโดยใช้แนวการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน หรือผลสัมฤทธิ์	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	ศพด.มีแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีโดยใช้แนวการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน หรือผลสัมฤทธิ์	ศพด. อบต.โนนตาเถร/ศพด.บ้านโคกหนองแวง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๘	โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา	เพื่อใช้เป็นคู่มือและ แนวทางในการ บริหารงานด้านต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.โนนตาเถร ที่ สอดคล้องกับนโยบาย ของหน่วยงานต้นสังกัด	ศพด.มีการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย ของหน่วยงานต้นสังกัด	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	ศพด.มีแผนปฏิบัติ การประจำปี การศึกษาสอดคล้อง กับนโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด	ศพด. อบต.โนนตาเถร/ ศพด.บ้านโคก หนองแวง
๙	โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ	เพื่อใช้เป็นคู่มือและ แนวทางในการ บริหารงานด้านต่าง ๆ ของศพด.อบต.โนนตา เถรที่สอดคล้องกับ นโยบายของหน่วยงาน ต้นสังกัด	ศพด.มีการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ สอดคล้องกับนโยบาย ของหน่วยงานต้นสังกัด	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	ศพด.มีแผนปฏิบัติ การประจำปี งบประมาณ สอดคล้องกับ นโยบายของ หน่วยงานต้นสังกัด	ศพด. อบต.โนนตาเถร/ ศพด.บ้านโคก หนองแวง

๒.๓ กลยุทธ์การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑	โครงการปรับปรุง ภูมิทัศน์ภายใน ภายนอก และ แหล่งเรียนรู้	-ปรับปรุงภูมิทัศน์ ทั้งภายใน/ภายนอก และแหล่งเรียนรู้ให้ มีความปลอดภัย และน่าอยู่	-ดำเนินการปรับปรุง ภูมิทัศน์ทั้งภายใน/ ภายนอก และแหล่ง เรียนรู้	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	- เด็กนักเรียนมี ความปลอดภัยมาก ขึ้น	ศพด. อบต.โนนตา เถร/ศพด.บ้าน โคกหนองแวง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑	โครงการ กิจกรรมวัน ไหว้ครู	-เพื่อให้นักเรียนทราบ ถึงความหมาย ความสำคัญของการ จัดพิธีไหว้ครู	-นักเรียนจำนวน ๔๔ คนเข้าร่วมกิจกรรมวัน ไหว้ครู	- ไม่ได้ใช้งบ	- ไม่ได้ใช้งบ	- ไม่ได้ใช้งบ	- ไม่ได้ใช้งบ	- ไม่ได้ใช้งบ	- นักเรียนทราบถึง ความหมาย ความสำคัญของการจัด พิธีไหว้ครู	ศพด. อบต.โนนตาเถร/ ศพด.บ้านโคก หนองแวง
๒	โครงการวันแม่	-จัดกิจกรรมแสดงความ กตัญญูเวทีต่อ แม่ -จัดกิจกรรมถวาย พระพร	-นักเรียนจำนวน ๔๔ คนร่วมถวายพระพร สมเด็จพระราชินี -เข้าร่วมกิจกรรมแสดง ความกตัญญูทเวที	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นักเรียนได้รับการ ปลูกฝังให้เป็นผู้มีความ กตัญญูและเทิดทูนไว้ ซึ่งสถาบัน พระมหากษัตริย์	ศพด. อบต.โนนตาเถร/ ศพด.บ้านโคก หนองแวง
๓	โครงการวัน ลอยกระทง	-เพื่อปลูกฝังให้เด็ก นักเรียนกิจกรรม อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ที่ดั้งเดิม	- เด็กนักเรียนประดิษฐ์ กระทงจากวัสดุ ธรรมชาติ	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	- ปลูกฝังให้เด็ก นักเรียนกิจกรรม อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ที่ดั้งเดิม และ เทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ศพด. อบต.โนนตาเถร/ ศพด.บ้านโคก หนองแวง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๔	โครงการวัน เข้าพรรษา-วัน อาสาฬหบูชา	- เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึง กิจกรรมวันสำคัญ ที่ต้องปฏิบัติในวัน เข้าพรรษา - เพื่อให้ครู ผู้ปกครองและ ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมวันสำคัญ - เพื่อเป็นการจรรโลงไว้ซึ่ง ขนบธรรมเนียมประเพณี อันดีงาม	- ผู้เรียนทราบถึง กิจกรรมวันสำคัญ ที่ต้องปฏิบัติในวัน เข้าพรรษา - ครู ผู้ปกครองและ ผู้เรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมวันสำคัญ - ผู้เรียนเกิดค่านิยม อันพึงประสงค์ต่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงาม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	- ผู้เรียนทราบถึง กิจกรรมวันสำคัญ ที่ต้องปฏิบัติในวัน เข้าพรรษา - ครู ผู้ปกครองมีส่วน ร่วมในกิจกรรมวัน สำคัญ - ผู้เรียนเกิดค่านิยมอัน พึงประสงค์ต่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงาม	กองการศึกษา ๗/ศพด. อบต.โนนตา เถร/ศพด. บ้านโคก หนองแวง
๕	ธรรมจูงเด็ก เข้าวัด	เพื่อให้เด็กเล็กได้เรียนรู้ทำ กิจกรรมในวันสำคัญทาง ศาสนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒ ศูนย์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เด็กเล็กได้ทำกิจกรรม ในวันสำคัญทางศาสนา มากขึ้น	ศพด. อบต.โนนตา เถร/ศพด. บ้านโคก หนองแวง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๖	ประเพณี สงกรานต์	๑. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงานให้คงอยู่สืบไป ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเยาวชนและประชาชนได้แสดงออกถึงความเคารพรักและความกตัญญูทวดต่อผู้สูงอายุ เพื่อให้ผู้สูงอายุในตำบลได้พบปะทำกิจกรรมร่วมกัน ๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีขึ้นในครอบครัวตลอดจนเกิดการอยู่ร่วมกันอย่างเข้าใจของผู้สูงอายุและบุคคลในชุมชน	ผู้สูงอายุในตำบล โนนตาเถร/ผู้ดูแล ผู้สูงอายุและ ประชาชนทั่วไป	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑. เด็ก เยาวชน ประชาชนมีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงานซึ่ง เป็นเอกลักษณ์ประจำ ชาติให้คงอยู่สืบไป ๒. เด็ก เยาวชนและ ประชาชนได้แสดงออก ถึงความเคารพรักและ ความกตัญญูทวดต่อ ผู้สูงอายุเพื่อให้ ผู้สูงอายุในตำบลได้ พบปะทำกิจกรรม ร่วมกัน	กองการศึกษา ฯ/ศพด. อบต.โนนตา เถร/ศพด. บ้านโคก หนองแวง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๗	โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	- เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการเกิดความ ภาคภูมิใจในภูมิ ปัญญาท้องถิ่น - เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสืบ สานภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนตำบลโนนตา เถร	๑๕๐๐	๑๕๐๐	๑๕๐๐	๑๕๐๐	๑๕๐๐	ผู้เข้าร่วมโครงการเกิด ความภาคภูมิใจในภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ผู้เข้าร่วมได้สืบสานภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษา

๓.๒ กลยุทธ์พัฒนาด้านการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑	โครงการตาม รอยพ่อ เศรษฐกิจ พอเพียง (ปลูกผักสวน ครัว)	- เพื่อให้ผู้เรียนมี พืชผักปลอด สารพิษในการ บริโภค - เพื่อปลูกฝัง ทัศนคติ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒ ศูนย์	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	- ผู้เรียนได้รับประทาน พืชผักปลอดสารพิษใน การบริโภค - ผู้เรียนมีความเข้าถึง หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	ศพด. อบต.โนนตาเถร/ ศพด.บ้านโคก หนองแขง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๔.๑ กลยุทธ์การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑	โครงการเยี่ยม บ้านนักเรียน	-เพื่อส่งเสริมให้ครู/ ผู้ดูแลเด็กมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน -เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างศพด.กับ ผู้ปกครอง	-นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	- ครู/ผู้ดูแลเด็กมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน -เป็นการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันระหว่าง ศพด.กับผู้ปกครอง	ศพด. อบต.โนนตาเถร/ ศพด.บ้านโคก หนองแวง
๒	โครงการ กิจกรรม วันขึ้นปีใหม่	- เพื่อให้ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในกิจกรรม และเป็นการสาร สัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และชุมชน	- ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมใน กิจกรรม และเป็นการ สารสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และชุมชน	- ไม่ได้ใช้ งบ	- ไม่ได้ใช้ งบ	- ไม่ได้ใช้ งบ	- ไม่ได้ใช้ งบ	- ไม่ได้ใช้ งบ	- ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมใน กิจกรรม และเป็นการ สารสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และชุมชน	กองการศึกษา/ ศพด. อบต.โนนตาเถร/ ศพด.บ้านโคก หนองแวง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๓	โครงการศึกษาแหล่ง เรียนรู้สู่โลกกว้างของเด็ก ปฐมวัย องค์การบริหาร ส่วนตำบลโนนตาเถร	๑. เพื่อส่งเสริม พัฒนาการเรียนรู้ นอกสถานที่จาก สถานการณ์จริง ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและรู้จัก ความพอเพียง ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก กล้า กล้าทำ และ กล้าแสดงออกอย่าง ถูกต้องตามหลักธรรม ๔. เพื่อส่งเสริม ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้ปกครอง และคณะกรรมการ สถานศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กปฐมวัยศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ทั้ง ๒ ศูนย์ -ผู้ปกครอง และผู้ที่ เกี่ยวข้อง ๑๐๐ คน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑. เด็กเรียนรู้รู้นอก สถานที่จาก สถานการณ์จริงมาก ขึ้น ๒. เด็กรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและรู้จัก ความพอเพียงมาก ขึ้น ๓. เด็ก กล้าทำ และ กล้าแสดงออกอย่าง ถูกต้องตาม หลักธรรมมากขึ้น ๔. เด็กมี ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างผู้ปกครอง และคณะกรรมการ สถานศึกษาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด. อบต.โนนตาเถร/ ศพด.บ้านโคก หนองแวง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่ผ่านมา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)		
๔	กิจกรรม ๕ ส.	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นำอยู่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒ แห่ง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็น ระเบียบสะอาดปลอดภัย มากขึ้น	กอง การศึกษา/ ศพด. อบต.โนนตา เถร/ศพด. บ้านโคก หนองแวง
๕	โครงการจัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ เด็ก (วันเด็ก)	เพื่อให้เด็กได้ แสดงกิจกรรม ร่วมกันได้รับ ความสนุกสนาน เพลิน -เพื่อส่งเสริม พัฒนาการเด็ก ให้มีความกล้า แสดงออก	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.โนนตาเถร จำนวน ๒ ศูนย์	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-เด็กได้แสดงออกใน กิจกรรมร่วมกันได้รับ ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน-เด็กได้รับ การส่งเสริมให้มี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านมาก ขึ้น	ศพด. อบต.โนนตา เถร/ศพด. บ้านโคก หนองแวง

๔.๒ กลยุทธ์การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑	โครงการ ปฐมนิเทศ	-เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	- ครู ผู้ปกครอง และ ชุมชนมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรม จำนวน ๒ ศูนย์	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	- ครู ผู้ปกครองได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน - ครู ผู้ปกครองมีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรม	ศพด. อบต.โนนตาเถร/ ศพด.บ้านโคก หนองแวง
๒	กิจกรรมการ ประชุม ผู้ปกครองเด็ก ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	-เพื่อให้ผู้ปกครองมี ความเข้าใจเกี่ยวกับ การดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน	- ผู้ปกครองมีความ เข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก - ศพด.ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันกับ ผู้ปกครองจำนวน ๒ ศูนย์	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	- ผู้ปกครองมีความ เข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก - ศพด.ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันกับ ผู้ปกครอง	ศพด. อบต.โนนตาเถร/ ศพด.บ้านโคก หนองแวง
๓	กิจกรรมการ ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาภาค เรียนละ ๒ ครั้ง	-เพื่อให้กรรมการ สถานศึกษามีความ เข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก -เพื่อประชุมปรึกษา แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นร่วมกัน	- กรรมการสถานศึกษา มีความเข้าใจเกี่ยวกับ การดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - มีแนวทางในการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก จำนวน ๒ ศูนย์	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	- กรรมการสถานศึกษา มีความเข้าใจเกี่ยวกับ การดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - มีแนวทางในการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	ศพด. อบต.โนนตาเถร/ ศพด.บ้านโคก หนองแวง

๔.๓ กลยุทธ์การดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๑	โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ ช่องปาก เด็กยิ้ม ใสด้วยฟันสวย	๑. เพื่อให้เด็กเล็ก และเด็กก่อนวัยเรียน ได้รับการส่งเสริม สุขภาพในช่องปาก ๒. เพื่อให้ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแลเด็ก มี ความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพ ช่องปากอย่างถูกวิธี	เด็กปฐมวัย ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแลเด็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลโนนตาเถร ๒ แห่ง จำนวน ๑๐๔ คน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑. เด็กเล็กและเด็กก่อน วัยเรียน ได้รับการส่งเสริม สุขภาพในช่องปาก ๒. ผู้ปกครองและครู ผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ ความ เข้าใจในการดูแลสุขภาพ ช่องปากอย่างถูกวิธี	ศพด.อบต.โนน ตาเถร/กอง การศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๖	พ.ศ. ๒๕๖๗	พ.ศ. ๒๕๖๘	พ.ศ. ๒๕๖๙	พ.ศ. ๒๕๗๐		
๒	โครงการ การติดตามความครอบคลุมการได้รับวัคซีนขั้นพื้นฐานและวัคซีนป้องกันโรคโควิด ๑๙ ในเด็กปฐมวัย	๑.เพื่อให้เด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถรทั้ง ๒ แห่ง ได้รับวัคซีนขั้นพื้นฐานครบตามเกณฑ์ที่กำหนด ๒.เพื่อให้ผู้ปกครองและครูผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัคซีนขั้นพื้นฐานและวัคซีนป้องกันโรคโควิด ๑๙	เด็กปฐมวัย ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแลเด็ก องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร ๒ แห่ง จำนวน ๑๐๔ คน	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	เด็กปฐมวัย ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถรทั้ง ๒ แห่ง ได้รับวัคซีนขั้นพื้นฐานครบตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน ๕๐ คน ๒.เพื่อให้ผู้ปกครองและครูผู้ดูแลเด็ก มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวัคซีนขั้นพื้นฐานและวัคซีนป้องกันโรคโควิด ๑๙ จำนวน ๕๔ คน	ศพต.อบต.โนนตาเถร/กองการศึกษา
๓	โครงการ ป้องกันเด็กจมน้ำ	เพื่อลดปัญหาเด็กอายุต่ำกว่า ๕ ปี เสียชีวิตจากการจมน้ำ	- เด็กนักเรียนมีความรู้ และทักษะในการเอาชีวิตรอดในน้ำ - ครูมีความรู้พื้นฐานในการช่วยเหลือผู้จมน้ำ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	- เด็กนักเรียนมีความรู้และทักษะในการเอาชีวิตรอดในน้ำ - ครูมีความรู้พื้นฐานในการช่วยเหลือผู้จมน้ำและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	กองการศึกษาฯ

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑ นายสำราญ	พินิจสรุ่งเรือง	ผู้บริหารท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
๒ นายสำราญ	ชัยชนะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓ นายประกอบ	ทองดีนอก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔ นายเลี่ยม	โมรานอก	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๕ นายวันชัย	กำหอม	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๖ นางปวีณา	ศรีรัตน์	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๗ นางดารารัตน์	บงนอก	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๘ นายฉลาด	ทองดีนอก	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๙ นางสุนีย์	แก้วทุม	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐.นางละเอียด	บัวสาลี	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๑.นางจิราภา	แก้วทาสี	รักษาการผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๑๒. นางภัทรีนิษฐ์	คำดี	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๓. นางจิตาภา	ยิ้มสมุด	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๔. นางสาวนารีรัตน์	บุตรใหญ่	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการฯ เลือกรกรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่ประธานกรรมการ และกรรมการฯ อีก ๑ คน ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตาม และประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร คณะกรรมการการศึกษาอบต.โนนตาเถร ผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศ โดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการทำงานนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและการประเมินผลงานของแผน/งาน หรือโครงการ/กิจกรรมต่างๆตามแผนพัฒนา การศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นกระบวนการตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมต่างๆของหน่วยงานต่างๆเป็น ระยะอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อประเมินว่า สามารถปฏิบัติงานหรือโครงการให้อยู่ภายใต้ระยะเวลาและ งบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่ รวมทั้งเกิดผลสัมฤทธิ์ ทั้งในเชิงปริมาณและในเชิงคุณภาพหรือไม่ อย่างไร เพื่อที่จะนำผลที่ได้มาปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล โดยมีกระบวนการ ดังนี้

๕.๒.๑ การแต่งตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการทำงานนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๑) สรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการทำงานนำ แผนพัฒนา การศึกษาไปสู่การปฏิบัติโดยสรรหาบุคคลตามโครงสร้างคณะกรรมการคณะกรรมการติดตามและ ประเมินผล การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติซึ่งกำหนดไว้ในหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒

๒) จัดประชุมครั้งที่ ๑ เพื่อให้คณะกรรมการฯ เลือกกรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และกรรมการฯ อีก ๑ คน ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

๓) จัดทำร่างประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการทำงานนำแผนพัฒนา การศึกษาไปสู่การปฏิบัติโดยให้คณะกรรมการฯ มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒

๔) เสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเพื่อ ขอความเห็นชอบ

๕) หัวหน้าสถานศึกษา ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการทำงาน นำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

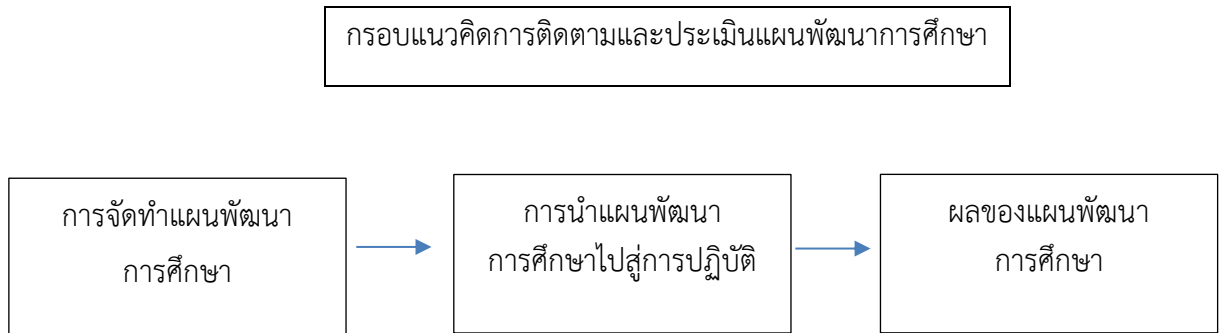
๖) หัวหน้าสถานศึกษา จัดส่งประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ ให้กอง การศึกษา เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๕.๒.๒ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการทำงานนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

กำหนดขั้นตอนในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา เมื่อมีประกาศแต่งตั้ง คณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้ว จัดประชุม คณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อ ร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผล สำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ ทั้งนี้ ได้กำหนดให้ มีการประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลที่ เกิดขึ้น เพื่อที่จะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนด แนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๕.๒.๓ กรอบแนวคิดการประเมินแผนพัฒนาการศึกษา

การประเมินแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ใช้ แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการนโยบายสาธารณะ (Policy Process) ซึ่งประกอบด้วย ๓ ขั้นตอน ได้แก่ การ กำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบาย มาเป็นกรอบแนวคิดในการประเมิน แผนพัฒนาการศึกษาของของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้



๕.๒.๔ การติดตามและประเมินแผนพัฒนาการศึกษา

๑) แนวทางการประเมิน

วัตถุประสงค์ของการประเมินแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาสังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อประเมินกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา การนำ แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ และผลที่ได้จากการปฏิบัติตามแผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษา ดังนั้นแนวทางที่ใช้ในการประเมินแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา จึงพิจารณาจาก องค์ประกอบของการประเมินทั้งสามด้านดังกล่าวมากำหนดเป็นตัวชี้วัด และรูปแบบการประเมินตามตัวชี้วัด โดยใช้วิธีแบบผสมผสานทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

๒) ประเด็นการประเมิน

การติดตามและประเมินแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา มี ๓ ประเด็น จำนวน ๑๓ ตัวชี้วัด ได้แก่

ประเด็นการประเมินที่ ๑ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

ประเด็นการประเมินที่ ๒ การนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน ๗ ตัวชี้วัด

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ผลของแผนพัฒนาการศึกษา จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

๒.๑) ประเด็นการประเมินที่ ๑ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

ตัวชี้วัด ๑.๑ ระดับความสำเร็จของการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ตัวชี้วัด ๑.๒ ระดับความสำเร็จของการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ตัวชี้วัด ๑.๓ ระดับความสำเร็จของการศึกษาความเป็นไปได้ของการบรรลุ วิสัยทัศน์ โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT Analysis)

ตัวชี้วัด ๑.๔ จำนวนองค์ประกอบของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๒.๒) ประเด็นการประเมินที่ ๒ การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัด ๒.๑ ระดับความสอดคล้องของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ตัวชี้วัด ๒.๒ จำนวนองค์ประกอบของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

ตัวชี้วัด ๒.๓ ระดับความสอดคล้องระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษากับ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ตัวชี้วัด ๒.๔ ร้อยละของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่ถูกลำไป ปฏิบัติ
ตัวชี้วัด ๒.๕ จำนวนองค์ประกอบของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ตัวชี้วัด ๒.๖ ระดับความสอดคล้องระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ กับ
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ตัวชี้วัด ๒.๗ ร้อยละของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ถูกลำไป ปฏิบัติ
๒.๓) ประเด็นการประเมินที่ ๓ ผลของแผนพัฒนาการศึกษา

ตัวชี้วัด ๓.๑ สัดส่วนตัวชี้วัดของเป้าประสงค์ตามแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
ที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

ตัวชี้วัด ๓.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อแผนพัฒนาการศึกษา

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติกำหนด หนึ่ง
เวลาในการติดตามและประเมินผลฯ ปีละ ๒ ครั้ง (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง) โดยมีขั้นตอน ดังนี้

๑) คณะกรรมการติดตามและประเมินผล ดำเนินการติดตามและประเมินผล แผนพัฒนา
การศึกษาตามวิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ที่กำหนดไว้

๒) คณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ รายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้ จากการ
ติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา

๓) หัวหน้าสถานศึกษารายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและ ประเมิน
ผลฯ ต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น
และผู้บริหารท้องถิ่น ตามลำดับ

๔) สถานศึกษาประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ให้ประชาชนใน
ท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน



ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท.๐๘๑๖.๒/ว๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๕ ให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่มีห้วงระยะเวลาเป็นไปตามห้วงระยะเวลาของแผนพัฒนาท้องถิ่น โดยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน นั้น

บัดนี้ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร ได้ทําดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษา องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร ในคราวประชุมคณะกรรมการการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ แล้วนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายสำราญ พิณจรูญรุ่งเรือง)
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร



คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

ที่ ๔๓๓/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความ
เหมาะสมและความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ
ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖ (๘) กำหนดให้องค์การบริหาร
ส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา และกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์
การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่
มท ๐๘๔๓.๓/ว ๑๓๑๖ ลงวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๕๙ เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนา
การศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนารัฐบาลท้องถิ่น และสามารถนำไปสู่การ
แก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร ดำเนินไปด้วย
ความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหาร
ส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๕๙ (๒) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหาร
ส่วนตำบลโนนตาเถร ดังนี้

๑. นายสำราญ	พินิจสรุ่งเรือง	นายก อบต.	ประธานกรรมการ
๒. นายสัญญา	บรรดาศักดิ์	ประธานสภาอบต.	รองประธานกรรมการ
๓. นางมยุรา	ประสมบุรณ์	ปลัดอบต.	กรรมการ
๔. นายฉลาด	ทองดีนอก	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษากรรมการ	
๕. นายทุน	โมรานอก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นางจุฬารัตน์	พัฒนเดชากุล	หัวหน้าหน่วยงานภาครัฐ	กรรมการ
๗. นางจิราภา	แก้วทาสี	หัวหน้าสำนักปลัด	กรรมการ (รักษาการในตำแหน่ง ผอ.กองการศึกษา)
๘. นางสาวนารีรัตน์	บุตรใหญ่	นักพัฒนาชุมชน	กรรมการ/ช่วยเลขานุการ (รักษาการในตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา)

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายสำราญ พินิจสรุ่งเรือง)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร