



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเตր

ที่ นบ ๕๑๑๐๔/

วันที่ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑

ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเตร

ตามที่ กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ได้กำหนดมาตรฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต หน่วยอยู่ ด้านการศึกษา ให้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาและผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดไว้ นั้น

ในการนี้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานให้ทราบ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายมาพร้อมนี้

✓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

นางนันนาก
(นางนันนาก คำดี)
ผู้ดูแลเด็ก

ความเห็นของผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม.....

(นางจิราภา แก้วทาสี)

หัวหน้าสำนักปลัด รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความเห็นของปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล.....

.....
จ่าเอก

(พงศภัค พุนผล)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล รักษาการแทน

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเตร

คำสั่งของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

() ทราบ

() อี๊น ๆ

(นายธนกร ทองดีนook)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเตร



รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการศึกษา

ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง

องค์กรบริหารส่วนตำบลโนนตาเเดร
อำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา



ประกาศองค์กรบริหารส่วนตำบลโนนตาเเกร
เรื่อง รายงานผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการศึกษา ๒๕๖๕
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วย คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้มอบหมายให้ ฝ่ายคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการศึกษา ๒๕๖๕ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นสำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไข ปัญหาต่อไป แต่การติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการศึกษา ๒๕๖๕ ในแต่ละหัวข้อจะต้องหันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อหัวหน้า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนตาเเกร และประกาศผลการติดตามผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการศึกษา ๒๕๖๕ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยแพร่ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

บัดนี้ นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลโนนตาเเกร ได้รับทราบผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการศึกษา ๒๕๖๕ ดังกล่าวแล้ว องค์กรบริหารส่วนตำบลโนนตาเเกร จึงขอประกาศรายงานการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง ได้ให้ประชาชนทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕

(นางจิราภา แก้วหาดี)

หัวหน้าสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์กรบริหารส่วนตำบลโนนตาเเกร

คำนำ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาເග် ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยจะต้องมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาເග် แผนพัฒนาการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาເග် แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาເග် แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา เป็นการนำยุทธศาสตร์ลงไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุผลตามเป้าประสงค์ในแต่ละภารกิจของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง ได้รับทราบ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง

พฤษจิกายน ๒๕๖๕

สารบัญ

หน้า

บทสรุปของผู้บริหาร	๑
บทที่ ๑ บทนำ	๓
๑.๑ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ	๓
บทที่ ๒ วิธีดำเนินการติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	๔
๒.๑ ขั้นตอนการติดตามการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	๔
๒.๒ สรุปผลการติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ	๔
บทที่ ๓ ปัญหา และอุปสรรค และข้อเสนอแนะของการประเมินแผนปฏิบัติการ	๔
รายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๕

บทสรุปผู้บริหารสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนทา เตร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการร่วมดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งนี้ เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวงได้มีกรอบทิศทางการพัฒนาศูนย์ฯ ประกอบไปด้วยโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๓๓ โครงการ และเป็นรายละเอียด ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา^{จำนวน ๑๗ โครงการ}

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารการจัดการศึกษา^{จำนวน ๖ โครงการ}

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและน้อมนำปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง^{จำนวน ๕ โครงการ}

๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน^{จำนวนโครงการ ๘ โครงการ}

จากการติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง ได้มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๓๓ โครงการ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

บัญชีและอุปสรรคของการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑

๑. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ บางโครงการไม่มีการประเมินผลโครงการทำให้ไม่ทราบถึงบัญชา อุปสรรค และความสำเร็จในการจัดโครงการ

๒. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ มีบางโครงการไม่กำหนดวันจัดกิจกรรมที่ชัดเจน และมีการเปลี่ยนแปลงวันจัดกิจกรรม ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ได้

๓. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ ในช่วงต้นปีการศึกษา ยังไม่สามารถดำเนินการตามแผนได้เต็มที่ เนื่องจากยังมีการปิดศูนย์เด็กเล็กเป็นกรณีพิเศษ เพราะมีการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ และโรค มือ ห้าปาก

ข้อเสนอแนะ

๑. การดำเนินโครงการนอกแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ ควรดำเนินการเฉพาะโครงการที่ไม่ส่งผลกระทบต่อโครงการตามแผนฯ และต้องมีการวางแผนช่วงระยะเวลาการจัดโครงการเพื่อให้สามารถจัดโครงการได้

๒. ควรมีการประเมินผลโครงการทุกโครงการ ที่ดำเนินการเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดโครงการในปีถัดไป และทำให้ทราบถึงคุณภาพ ประสิทธิภาพของโครงการ รวมทั้งทำให้การประเมินผลปฏิบัติการมีความถูกต้องและรวดเร็ว มากยิ่งขึ้น

บทที่ ๑

บทนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลโนนทาแคร์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการร่วมดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ทั้งนี้ เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง ได้มีกรอบทิศทางการพัฒนาศูนย์ฯ ประกอบไปด้วยโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๓๑ โครงการ แยกเป็นรายละเอียด ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา

จำนวน ๑๒ โครงการ

๒. ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารการจัดการศึกษา

จำนวน ๖ โครงการ

๓. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและน้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

จำนวนโครงการ ๕ โครงการ

๔. ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

จำนวนโครงการ ๘ โครงการ

จากการติดตามและประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง ได้มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๓๑ โครงการ คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

วัตถุประสงค์ของการติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภาคเรียนที่ ๑

การติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ รอบ ๖ เดือน (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลโนนทาแคร์ มีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ รอบ ๖ เดือน (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๔)

๒. เพื่อติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละโครงการ/กิจกรรม ทั้งการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ

๓. เพื่อนำผลการติดตาม การดำเนินโครงการ/กิจกรรมไปปรับปรุง พัฒนา กำหนดนโยบาย รวมทั้งกำหนดการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาในอนาคตต่อไป

-๔-
บทที่ ๒

วิธีดำเนินการติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา และสรุปผลการติดตามการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑

ขั้นตอนการติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีขั้นตอนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ดังต่อไปนี้

ภาคเรียนที่ ๑

ลำดับ	รายการ	ช่วงระยะเวลา
๑	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑	ตุลาคม ๒๕๖๕
๒	จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ ต่อ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเเกร	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๓	จัดทำประกาศรายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑	พฤษภาคม ๒๕๖๕
๔	รายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ ต่อกองนักกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง	พฤษภาคม ๒๕๖๖

ภาคเรียนที่ ๒

ลำดับ	รายการ	ช่วงระยะเวลา
๑	ติดตามความก้าวหน้า ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒	เมษายน ๒๕๖๕
๒	จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ต่อ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเเกร	เมษายน ๒๕๖๕
๓	จัดทำประกาศรายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒	พฤษภาคม ๒๕๖๖
๔	รายงานผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ ต่อกองนักกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง	พฤษภาคม ๒๕๖๖

สรุปผลการติดตามการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง มีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ รอบ ๖ เดือน (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง ได้มีการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๓๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

รายงานผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการในแผนปฏิบัติการศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ภาคเรียนที่ ๑

ឧបករណ៍សម្រួលទី ៣ ការផលិតផលកម្ពុជាមួយនគរបាលនគរបាលទីក្រុងក្រសួងពេទ្យ
៩.៣ ការឲ្យអនុការចុះពិភពកម្មសំខាន់ខ្ពស់ដើម្បីរាយការណ៍ក្រសួងពេទ្យ

ល.	គ្រកះការ/ក្រុករោម	គេហទ័រអ៊ីស៊ីតិក	ប្រព័ន្ធអាយ	(អនុការចុះពិភពកម្មសំខាន់ខ្ពស់)	ប្រព័ន្ធបាល	ប្រព័ន្ធបាល	អនុការចុះពិភពកម្មសំខាន់ខ្ពស់	រៀបចំតួនាទី	អនុការចុះពិភពកម្មសំខាន់ខ្ពស់
១	ក្រសួងពេទ្យ ការបើករករាយ (គ្រប់គ្រងការបើករករាយ)	-ដើរការសង្គមប្រព័ន្ធផ្លូវការ ការបើករករាយដែលបានបង្កើតឡើង ដោយក្រសួងពេទ្យ	៩៦០០០០	-អ្នកគ្រប់ប្រព័ន្ធផ្លូវការ ក្រសួងពេទ្យដែលបានបង្កើតឡើង ដោយក្រសួងពេទ្យ	៣២ ២.៣.១- ៣២ ២.៣. ៣២ ២.៤	- ទៅនគរបាល ដោយក្រសួងពេទ្យ - ទៅនគរបាល ដោយក្រសួងពេទ្យ - ទៅនគរបាល ដោយក្រសួងពេទ្យ	- ទៅនគរបាល ដោយក្រសួងពេទ្យ - ទៅនគរបាល ដោយក្រសួងពេទ្យ	៣២ ២.៣.១- ៣២ ២.៣. ៣២ ២.៤	៣២ ២.៣.១- ៣២ ២.៣. ៣២ ២.៤
២	ក្រសួងពេទ្យ ការបើករករាយ (គ្រប់គ្រងការបើករករាយ)	-ដើរការសង្គមប្រព័ន្ធផ្លូវការ ការបើករករាយដែលបានបង្កើតឡើង ដោយក្រសួងពេទ្យ	៥៨៧២៧៥០	- ក្រសួងពេទ្យ ដែលបានបង្កើតឡើង ដោយក្រសួងពេទ្យ	៣១ ២.៣.១- ៣១ ២.៣. ៣១ ២.៤	- ទៅប្រព័ន្ធ ទៅក្រុង គ្រប់គ្រងការបើករករាយ - ទៅប្រព័ន្ធ ទៅក្រុង គ្រប់គ្រងការបើករករាយ	- ទៅប្រព័ន្ធ ទៅក្រុង គ្រប់គ្រងការបើករករាយ - ទៅប្រព័ន្ធ ទៅក្រុង គ្រប់គ្រងការបើករករាយ	៣១ ២.៣.១- ៣១ ២.៣. ៣១ ២.៤	៣១ ២.៣.១- ៣១ ២.៣. ៣១ ២.៤

ລ/ດ	ໂຄຮງການ/ວິຈາດຮຽນ	ກົດປະກອບສັງລຸ	ປຶກທີ່ປະກອບສັງລຸ	(ເລກທີ່ຫຼັງອໍານົດຮຽນ)	ປຶກທີ່ປະກອບສັງລຸ	ວິນາ/ລືອນ/ສົ່ງ	ຜົນການດຳເນີນການ
៣	ໂຄຮງການສັ່ງປະຫວັດຫຼາຍໃຫ້ຈຳນວຍ ການປັບປຸງການສົ່ງກຳ	- ໜ້າໄຫ້ ສພ. ຂົງ ເທົ່ານີ້ຕີ່ສາງຮັບແນວ ແມ່ນຫຼັງຈາກສົ່ງອຳນວຍ ທີ່ມາ ກາຮັກກຳ	- ຈົດຫຼູ້ວ່າວ່າມາຮັບຮູ້ ອອນຫຼຸ່ມຫຼັງຈາກສົ່ງ ກາຮັກກຳ	- ເຖິງສົ່ງການຮັບຮູ້ ນີ້ການສົ່ງກຳການສົ່ງ ກາຮັກກຳ	៣៦ អ.ດ. ມາ ធ. ឬ ឬ ການຮັກກຳ	- ອົງນິນິນາຍ ດັ່ງ ນີ້ເຮັດວຽກ ບົດ ຈົ່ງນາງເຊີງໄດ້ຮັບການ ພົບ - ຄ້ານຸ້ມກາພ ພົມ ຄຣົງລົ້າ ເພື່ອອ່ອມການ ກາຮັກກຳ	- ອົງນິນິນາຍ ດັ່ງ ນີ້ເຮັດວຽກ ບົດ ຈົ່ງນາງເຊີງໄດ້ຮັບການ ພົບ - ຄ້ານຸ້ມກາພ ພົມ ຄຣົງລົ້າ ເພື່ອອ່ອມການ ກາຮັກກຳ
៤	ໂຄຮງການຮັບຮູ້ກາງວ່ານ ເຫັນກຳໄລ້ໃຫ້ເຫັນ ນັກຮຽນໃຫ້ສົ່ງກຳການ ອ່ານ	ເຫັນກຳໄລ້ໃຫ້ເຫັນ ນັກຮຽນໃຫ້ສົ່ງກຳການ ອ່ານ	ໄປໄປ້ປັບ ຢ່າງ	ເຫັນກຳໄລ້ໃຫ້ເຫັນ ນັກຮຽນໃຫ້ສົ່ງກຳການ ອ່ານ	៣៧ អ.គ. ມາ ធ. ឬ ឬ ການຮັກກຳ	- ຕ້ານເປົ້າຍືນ ເຖິງນິ້ນເຊີຍ ຝູກຄອງ ດັ່ງ ດັ່ງກັນ ຫ້າວ່າມີໂຄຮັກ - ຕ້ານຄົມກາພ ເຖິງນິ້ນເຊີຍ ນີ້ສົ່ງກຳການອ່ານ ສັກໃຫ້ຮັບ ໃຫ້ຈະວ່າງໃໝ່ເປັນປະໂຍດ ເຫັນກຳໄລ້ໃຫ້ເຫັນນັກຮຽນ ພົບ	- ຕ້ານເປົ້າຍືນ ເຖິງນິ້ນເຊີຍ ຝູກຄອງ ດັ່ງ ດັ່ງກັນ ຫ້າວ່າມີໂຄຮັກ - ຕ້ານຄົມກາພ ເຖິງນິ້ນເຊີຍ ນີ້ສົ່ງກຳການອ່ານ ສັກໃຫ້ຮັບ ໃຫ້ຈະວ່າງໃໝ່ເປັນປະໂຍດ ເຫັນກຳໄລ້ໃຫ້ເຫັນນັກຮຽນ ພົບ

អាជីវកម្មសេវាឌ្ឋាន នៃ ការបង់បានបច្ចេកទេសរបស់អាជីវកម្ម
នាទី ៣ ការិយាល័យការបង់បានបច្ចេកទេសរបស់អាជីវកម្ម

ក.	គ្រប់គ្រង/កិច្ចក្រសួង	វត្ថុប្រជែង	ក្រុមអធិនុសាស្ត្រ (គ្រប់គ្រង)	ក្រុមអធិនុសាស្ត្រ	អភិវឌ្ឍន៍ការបង់បានបច្ចេកទេស	ក្រុមអភិវឌ្ឍន៍ការបង់បានបច្ចេកទេស	អភិវឌ្ឍន៍ការបង់បានបច្ចេកទេស
១	ក្រសួងការពិសោធន៍យ ប្រតិបត្តិការ	ដោយសង្គមនឹងក្រុមហ៊ុន និងសង្គមការងារទាំងអស់	- ក្រុមអភិវឌ្ឍន៍ការបង់បានបច្ចេកទេស	ឯកសារនូវការបង់បានបច្ចេកទេស	- ក្រុមអភិវឌ្ឍន៍ការបង់បានបច្ចេកទេស	- ក្រុមអភិវឌ្ឍន៍ការបង់បានបច្ចេកទេស	- ក្រុមអភិវឌ្ឍន៍ការបង់បានបច្ចេកទេស
២	ក្រសួងការពិសោធន៍យ ឯកសារ	ដោយសង្គមនឹងក្រុមហ៊ុន និងសង្គមការងារទាំងអស់	- ក្រុមអភិវឌ្ឍន៍ការបង់បានបច្ចេកទេស	ឯកសារនូវការបង់បានបច្ចេកទេស	- ក្រុមអភិវឌ្ឍន៍ការបង់បានបច្ចេកទេស	- ក្រុមអភិវឌ្ឍន៍ការបង់បានបច្ចេកទេស	- ក្រុមអភិវឌ្ឍន៍ការបង់បានបច្ចេកទេស

ที่	โครงสร้าง/ภูมิศาสตร์	วัสดุประดับ	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ ล้านบาท	ผลิตภัณฑ์มวลผลิต ล้านบาท	วัน/เดือน/ปี	ผลการดำเนินการ
๓	โครงสร้างพื้นที่ภูมิศาสตร์	ไม่มี	-เพื่อกำกับติดตามให้ครุ่นคิด กิจกรรมการเรียนรู้ทางภาษาไทย บรรยาย -เพื่อปรับเปลี่ยนผู้สอน สัรัชัยภูมิภูมิฯ ให้เข้าใจ ให้เกิดความตื่นเต้นเร้าใจ กิจกรรมการเรียนรู้ทางภาษาไทย	ไม่มี	-ศรัทธาและศักดิ์ศรีความเชี่ยวชาญ ในการใช้ภาษาสำหรับเด็ก อย่างต่อเนื่อง -ศรัทธาและศักดิ์ศรีความเชี่ยวชาญ ในการเรียนรู้ภาษาไทย และการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๖ พ.ศ.- ๓๑ ต.ค. ๒๕๖๒	- ผู้อำนวยการห้องเรียน ศรัทธาและศักดิ์ศรีความเชี่ยวชาญ ภาษาไทย ๑ เดือน - ผู้อำนวยการห้องเรียน ศรัทธาและศักดิ์ศรีความเชี่ยวชาญ ภาษาไทย ๑ เดือน - ศรัทธาและศักดิ์ศรีความเชี่ยวชาญ ภาษาไทย ๑ เดือน
๔	โครงสร้างพื้นที่ภูมิศาสตร์	ไม่มี	-เพื่อกำหนดทำเลที่ดินที่จะซื้อ สถานศึกษาที่จะมาลงนามสัญญา ขายที่ดิน	ไม่มี	ศพด. ม. แหล่งที่ดิน สถานศึกษาที่จะมาลงนามสัญญา วุฒิธรรม	๑๖ พ.ศ.- ๓๑ ต.ค. ๒๕๖๒	- ผู้อำนวยการห้องเรียน ๑ เดือน ผู้อำนวยการห้องเรียน ๑ เดือน - ผู้อำนวยการห้องเรียน ๑ เดือน

๒๓.๗ ภาระหนี้สาธารณะจัดตั้งทางสหกรณ์ครกนท.ท่าศาลาศึกษา

-๑๐-

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัสดุคงคลัง	ประมาณรายได้	ประมาณรายเสีย	ผู้ที่คาดว่าจะต้องรับ	จำนวน/ตัวอย่าง	ผู้ทรงค่าเฉลี่ย
๓	เครื่องคอมพิวเตอร์	เพื่อใช้ในสำนักงาน	จำนวน ๓ เครื่อง	๗๐,๐๐๐	เพื่อปรับปรุงศักยภาพของ การพัฒนาไมโครฟาร์ม	๑๖ พ.ค.- ๓๐ ต.ค. ๒๕๖๔	ครุภูมิประเสริฐภานุการพัฒนา จังหวัด ได้แก่สื่อการเรียนรู้ชั้น ภาคเรียนที่ ๓

ຢູ່ທຽບສາຂາສົດຕະລິຖະໜາດ ການສັງເກດສົມຄຸນຮຽນ ຈົບຍົກຮຽນ ໂພນບົນການ ເປົ້າຫຍຸງເຕີມຮຽນ ເປົ້າຫຍຸງພົມເພື່ອເພີ່ມ
ຄ.๓ ກາລົກທົ່ວກໍາພັນຫາຕໍ່າໝາກຮຽນສຳເນົາຕໍ່າໝາກຮຽນ ຈົບຍົກຮຽນ

ລ/ດ	ໂຄຮກກາຮົງ/ກົດກອນ	ວັດທະນະສົດ	ນຶ່ງທະນາຍ	ຈົບປະລິດ	ຜົນທີ່ຄາດວ່າຈະໄດ້ຮັບ	ວັນ/ປີ/ເດືອນ/ປີ	ຜົນກາຮົງດຳເນີນກາຮົງ
๓	ໂຄຮກກາຮົງ/ກົດກອນ ໃນວິຊາ	-ພົວໃນທີ່ກໍາໄຊຮຽນທີ່ກໍາໄຊ ຄົນຫຼັງວ່າມີກໍາໄຊຮຽນ ຄວາມສຳເຫຼັກຮຽນອອກການ ຮັດເພື່ອຫຼັກ	(ຮັດສິນຂອງໂຄຮກກາຮົງ) -ຝັກຮັດສິນກໍາໄຊຮຽນ ຄົນຫຼັງວ່າມີກໍາໄຊຮຽນ ໆກໍາໄຊຮຽນ	ໄມ້ເປັນ ມະນຸຍາ	- ນັກຮັບຍັດທີ່ກໍາໄຊ ຄວາມສຳເຫຼັກຮຽນທີ່ກໍາໄຊ ຂອງກາຮົງຈົດໝັ້ນເຫັນ ການສຳເຫຼັກຮຽນ	๑๖ ພ.ມ.- ຕາມ ຕັ້ງ ອົງຮອນ ການສຳເຫຼັກຮຽນ	ນັກຮັນຫາກາຮົງເກີດ ໆກໍາໄຊຮຽນ ໆອຸງກາຮົງຈົດໝັ້ນເຫັນ ໆອຸງກາຮົງຈົດໝັ້ນເຫັນ
๔	ໂຄຮກກາຮົງ/ກົດກອນ ໃນວິຊາ	-ຈົດກົງກວດແຜນດີ ຄວາມກົ່ງປົງທີ່ກໍາໄຊຮຽນ ສົມເຕັມພວກຮຽນ -ຈົດກົງກວດແຜນດີ ພວກ	-ນັກຮັນຫາກາຮົງ ຄວາມກົ່ງປົງທີ່ກໍາໄຊຮຽນ ສົມເຕັມພວກຮຽນ -ຈົດກົງກວດແຜນດີ ຄວາມກົ່ງປົງທີ່ກໍາໄຊຮຽນ	ໄມ້ເປັນ ມະນຸຍາ	- ນັກຮັບຍັດທີ່ກໍາໄຊຮຽນ ໄຟປົ້ນຜົນການກົ່ງປົງ ແລະຂະທິດທີ່ກໍາໄຊຮຽນ ພຣະມາກົ່ງຫຼົງ ພຣະມາກົ່ງຫຼົງ	๑๖ ພ.ມ.- ຕາມ ຕັ້ງ ອົງຮອນ ການສຳເຫຼັກຮຽນ	ນັກຮັນຫາໄດ້ຮັບການປັບປຸງໃຫ້ເປັນຜົນກາຮົງ ກົດໝັ້ນປົງແລະຫຼັງທີ່ກໍາໄຊຮຽນ ກົດໝັ້ນປົງແລະຫຼັງທີ່ກໍາໄຊຮຽນ

ที่	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ)	งบประมาณ แม่ทีมฯ	ผลพัฒนา จากได้รับ	ผลการดำเนินการ
๕	โครงการวันภาษาพروس-อังกฤษ	- เพื่อให้ผู้เรียนทราบ ถึงกิจกรรมวันภาษาอังกฤษ ที่ต้องปฏิบัติบันทึก	- สืบสานภาษาอังกฤษ กิจกรรมวันภาษาอังกฤษ ที่ต้องปฏิบัติบันทึก	๔๖๗๘๒๗	- ผู้เรียนทราบถึงกิจกรรม วันภาษาอังกฤษ ที่ต้องปฏิบัติบันทึก	- ดำเนินร่างแบบ ผู้ปกครอง ๓๑ ๗.๓.๒๕๖๕ โครงการนี้ยังคง ดำเนินการต่อไป
	ว่าด้วยภาษา	- เพื่อให้กิจกรรมวันภาษาอังกฤษ ไม่เป็นภาระบันทึก	- ใช้ภาษาอังกฤษ เขียนภาษาอังกฤษ	๔๖๗๘๒๗	- ครูผู้ปกครองต้องฝึกหัด ในการเขียนภาษาอังกฤษ ให้เข้าใจได้	- ดำเนินร่างแบบ ผู้ปกครอง ๓๑ ๗.๓.๒๕๖๕ ปัจจุบัน
		- เพื่อให้ครูรับรู้ ผลลัพธ์ภาษาอังกฤษ ในกิจกรรมวันภาษาอังกฤษ	- ครูผู้ปกครองต้องฝึกหัด ในการเขียนภาษาอังกฤษ ให้เข้าใจได้	๔๖๗๘๒๗	- ผู้เรียนได้ฝึกหัด ประสมศัพท์อังกฤษ และภาษาไทย	- ผู้ปกครอง สนับสนุนในการจัดทำแบบฟอนต์ภาษา ไทยที่สามารถนำไปใช้
		- เพื่อเป็นการคัดเลือก นักเรียนที่สามารถอ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ	- ผู้เรียนได้ฝึกหัด ประสมศัพท์อังกฤษ และภาษาไทย	๔๖๗๘๒๗	- เด็กนักเรียนได้ฝึกหัด ภาษาอังกฤษในช่วงปิดเทอม	- ดำเนินร่างแบบ ผู้ปกครอง ๓๑ ๗.๓.๒๕๖๕ เดือนกันยายน
๕	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	- เพื่อส่งเสริมให้เด็ก นักเรียนได้รู้สึก ความภูมิใจในแหล่งเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	- เด็กนักเรียนได้รู้สึก ความภูมิใจในแหล่งเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	๔๖๗๘๒๗	- เด็กนักเรียนได้รู้สึก ความภูมิใจในแหล่งเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	- ดำเนินร่างแบบ ผู้ปกครอง ๓๑ ๗.๓.๒๕๖๕ เดือนกันยายน
		- เพื่อส่งเสริมให้เด็ก นักเรียนได้รู้สึก ความภูมิใจในแหล่งเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	- เด็กนักเรียนได้รู้สึก ความภูมิใจในแหล่งเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	๔๖๗๘๒๗	- เด็กนักเรียนได้รู้สึก ความภูมิใจในแหล่งเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	- ดำเนินร่างแบบ ผู้ปกครอง ๓๑ ๗.๓.๒๕๖๕ เดือนกันยายน

ที่	โครงการกิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผู้ที่คาดว่าจะเข้าร่วม	วัน/เดือน/ปี	ผู้การดำเนินการ
๑	บรรยายเชิงตัวเข้าหาด เพื่อให้ครูเด็กนักเรียนรู้ว่า กิจกรรมในชุมชนทำให้ทางศรสนฯ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒ ศูนย์	โครงสร้างเด็กเรียนรู้ใน วันสำคัญทางศาสนา	ไม่ระบุ จำนวน	โครงสร้างเด็กเรียนรู้ใน วันสำคัญทางศาสนามาก ที่สุด	๑๖ พ.ค.- ๓๐ ต.ค. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑	เตือนให้พัฒนาเด็กเรียนรู้ ทางศาสนาให้มากขึ้น
๒	อบรมครุภาระ จัดการห้องเรียน ประจำเดือนใน ต่อไปนี้	๑. เพื่อให้ผู้ช่วยครุภาระทุกคน ได้รับความประทับใจว่า และปรับใช้ในการทำงานหรือการ เรียนรู้อย่างเป็นสิริภาพ ๒. เพื่อชี้แจงเด็กนักเรียนว่า โครงการให้จัดให้อยู่ในลักษณะ ต่างๆ	๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒ ศูนย์ ๒. เด็กยุวชนและประชาชน ในสถาบันฯ	ไม่ระบุ จำนวน	๑๖ พ.ค.- ๓๐ ต.ค. ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑	๑. ฝึกอบรมให้ครุภาระทุกคน คณฑ์บรรยายไม่ได้ใน ชีวิตประจำวันและรับใช้ ในการทำน้ำดื่ม ๒. เรียนรู้อย่างไร บริหารจัดการ ๓. เพื่อชี้แจงเด็กนักเรียนว่า โครงการให้จัดให้อยู่ในลักษณะ ต่างๆ	- ดำเนินริบบิล เตรียมเครื่องของเด็ก. อบรมเด็ก เด็กที่ร่วมโครงการ - ดำเนินโครงการ ซึ่งเด็กเรียนมีความร่วม ใจร่วมกันเพื่อเป็นต้นแบบ หลักธรรมคสส.สอนชีวประทาน และสามารถนำร่องพัฒนาชุมชน ตามสุข

ஆந்திராஸ்ட்ரீக் கருப்புகளுடைய கீழ்க்கண்ட ஆற்காடுகளைப் படித்து அதைப் பயன்படுத்துவதால் என்று

அ.3 கல்யாணக்காரணம் விவரம் மீது விவரங்கள்

கி.	பேரவை/கிளிரெட்	வெட்டுப்பிரச்சங்கி	பொதுமாய	பொறுப்பாய	மலத்தொடர்வாலைட்டிறப்	வீண/தீவனப்	மலத்தொடர்வானமார்ப
இ	பேரவை/கிளிரெட்	(மலத்தொடர்வானமார்ப)	(மலத்தொடர்வானமார்ப)	(மலத்தொடர்வானமார்ப)	(மலத்தொடர்வானமார்ப)	(மலத்தொடர்வானமார்ப)	(மலத்தொடர்வானமார்ப)
இ	பேரவை/கிளிரெட்	பைபை	பைபை	பைபை	பைபை	பைபை	பைபை

๔.๒ กิจกรรมการใช้ชีวิตบุคคลส่วนรวมในการบริหารจัดการศรัทธาพุทธศาสนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้ดูแลประสังค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ)	งบประมาณ เบ็ดเตล็ด	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	วัน/เดือน/ปี	มาตรการดำเนินการ
๑	โครงการจิตอาสาฯ	-พ่อแม่ครรภ์ ผู้ปกครองเด็ก และบุตร เรียนรู้ปัญญา ความสุขที่มีต่อเด็กกัน	- ครรภ์ผู้ปกครอง และพี่น้องบุตร ส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม จำนำง ๓ ครัว	๑๖ พ.ค.- ๗๐ ๗.๑๕๖๕ ภาคเรียนที่๑	- ครรภ์ผู้ปกครองให้ผลลัพธ์ดี เรียนรู้มีความสัมพันธ์ดีกับ กัน - ครรภ์ผู้ปกครองร่วมร่วมใน การจัดกิจกรรม	๑๖ พ.ค.- ๗๐ ๗.๑๕๖๕ ภาคเรียนที่๑	- ดำเนินริบบิ่น ครรภ์เด็กเรียน และ ^{๔๙} ผู้ปกครอง พด.บม.นาฬิก เจริญ ^{๔๘} ครรภ์ของทุกคน - ดำเนินภาพผู้ปกครองและแนวทางการปฏิบัติของครรภ์ หลักนิยมทางวัฒนธรรมพื้นเมืองเด็ก เล็ก แม่น้ำทั่วไปในภูมิภาคที่ต้องการ
๒	กิจกรรมการประกวด! ผู้ปกครองเด็กการเรียน ลับ ๒ ครัว	- ห้องนอนผู้ปกครองร่วมความร่วม เข้าใจกันอย่างมาก ดำเนินงานตามอัธยาศัยที่ดี เด็กสัก - ห้องนอนเด็กการเรียนรู้ ร่วมกัน ผู้ปกครองร่วมความร่วม กัน	- ผู้ปกครองร่วมความร่วม เกี่ยวกับการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - พพด.ได้ผลลัพธ์ดี ร่วมกันกับ ผู้ปกครอง	๑๖ พ.ค.- ๗๕ พ.ค. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑-๒	- ผู้ปกครองร่วมความร่วม เกี่ยวกับการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - พพด.ได้ผลลัพธ์ดี ร่วมกันกับ ผู้ปกครอง	๑๖ พ.ค.- ๗๕ พ.ค. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑-๒	- ดำเนินริบบิ่น ผู้ปกครอง ศพพ.อพ.บม.นา ^{๔๙} เจริญร่วมกับครรภ์เด็ก - ดำเนินภาพผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประจำเดือนในภาระเด็ก
๓	กิจกรรมการประกวด! คณิตกรรรมการ สถานศึกษาเด็กเรียนรู้ ๒ ครัว	- พ่อแม่ผู้ปกครอง สถานศึกษาเด็กเรียนรู้ ดำเนินกิจกรรมตามที่ต้องการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - ห้องนอนเด็กการเรียนรู้ ร่วมกัน	- กรรมการสถานศึกษาเด็ก เข้าใจกิจกรรมกับการดำเนินงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - ผู้ปกครองในกระบวนการบริหารศูนย์ เด็ก	๑๖ พ.ค.- ๗๕ พ.ค. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑-๒	- กรรมการสถานศึกษาเด็ก เข้าใจกิจกรรมกับการดำเนินงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - มีแนวทางในการบริหารศูนย์ เด็ก	๑๖ พ.ค.- ๗๕ พ.ค. ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๑-๒	- ดำเนินริบบิ่น กรรมการสถานศึกษาเด็ก เข้าใจกิจกรรมกับการดำเนินงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - ดำเนินภาพผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประจำเดือนในภาระเด็ก

๔.๙ กิจยุทธ์การดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของโครงการ)	งบประมาณแยก ที่มา	ผู้ที่ทำภาระดูแล	วัน/เดือน/ปี	ผู้ทรงค่าเนินการ
๗	โครงการส่งเสริมฯนักเรียนเด็กปฐมวัย พัฒนาการเด็กปฐมวัย เยาวชนเด็กอนุบาลร่วมกับครัวเรือนเด็กปฐมวัย พัฒนาการเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี	๑. พัฒนาส่งเสริมฯเด็กปฐมวัย พัฒนาการทางร่างกายเด็กปฐมวัย เยาวชนเด็กอนุบาลร่วมกับครัวเรือนเด็กปฐมวัย พัฒนาการเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี	๑. ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ๒-๕ ปี ๒. เด็กปฐมวัย ๒-๕ ปี ๓. ผู้ปกครองเด็กอนุบาลร่วมกับครัวเรือนเด็กปฐมวัย เยาวชนเด็กอนุบาลร่วมกับครัวเรือนเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี	๒๐,๐๐๐	๑. เด็กปฐมวัยพัฒนาการดูแลตัวเอง ร่างกายและสมองจริงเด็กปฐมวัย ๒. ผู้ปกครองและครัวเรือนเด็ก ๓. ผู้ปกครองเด็กอนุบาลร่วมกับครัวเรือนเด็กปฐมวัย	๑๖ พ.ค.-๑๘ พ.ค. ๑๗ พ.ค.-๑๙ พ.ค.	- คุณปริมาณ ผู้ประกอบอาชีพอิสระ คุณอุบล โนนทด่าน คุณกิจกรรมทุกคน - คุณดูลย์ พูนวงศ์ คุณวราภรณ์ ภัยภักดิ์ งามรุ่งศักดิ์ศักดิ์ปุ่มน้ำฯ
	๘. กิจกรรมส่งเสริมฯนักเรียนเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตฯ แบ่งส่วนโดยท้องที่	๑. กิจกรรมส่งเสริมฯนักเรียนเด็กปฐมวัย สำนักงานเขตฯ แบ่งส่วนโดยท้องที่ ๒. กิจกรรมส่งเสริมฯนักเรียนเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี ๓. กิจกรรมส่งเสริมฯนักเรียนเด็กปฐมวัย ๔-๖ ปี	๑. กิจกรรมส่งเสริมฯนักเรียนเด็กปฐมวัย ๒-๕ ปี ๒. กิจกรรมส่งเสริมฯนักเรียนเด็กปฐมวัย ๓-๕ ปี ๓. กิจกรรมส่งเสริมฯนักเรียนเด็กปฐมวัย ๔-๖ ปี	๑๘๐,๐๐๐	๑. เด็กปฐมวัยเด็กอนุบาลร่วมกับครัวเรือนเด็ก ๒. ผู้ปกครองและครัวเรือนเด็ก ๓. ผู้ปกครองเด็กอนุบาลร่วมกับครัวเรือนเด็ก ๔. ผู้ปกครองเด็กอนุบาลร่วมกับครัวเรือนเด็ก ๕. ผู้ปกครองเด็กอนุบาลร่วมกับครัวเรือนเด็ก	๑๘ พ.ค.-๑๙ พ.ค. ๑๙ พ.ค.-๒๐ พ.ค. ๒๐ พ.ค.-๒๑ พ.ค. ๒๑ พ.ค.-๒๒ พ.ค.	ภาคเรียนที่ ๑-๒๒๒๓ ภาคเรียนที่ ๑-๒๒๒๓ ภาคเรียนที่ ๑-๒๒๒๓ ภาคเรียนที่ ๑-๒๒๒๓ ภาคเรียนที่ ๑-๒๒๒๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลลัพธ์ของ โครงการ)	งบประมาณ ที่ได้รับ	ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ บริการ	วัน/เดือน/ปี	ผู้ดำเนินการ
๒	โครงการส่งเสริมสุภาพอนามัยป้องกันโรคในเด็กปฐมวัย เด็กวัยเรียน ๓. กิจกรรมอบรมอาชญากรรมภัยใกล้บ้านเด็ก ดูแลพัฒนาเรื่องการซ่อนตัวให้เด็กไม่หลุดสายตาและส่ง返บ้าน	๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้กับบุคคลรอบตัวว่ามีรู้ เกี่ยวกับการดูแลเด็กอย่างพิถีพิถัน ๒. เพื่อพัฒนาเรื่องการซ่อนตัวให้เด็กไม่หลุดสายตาและส่ง返บ้าน	- ศูนย์บริการเด็ก บุญวาย ๗๑๕ บ. จังหวัด เชียงใหม่ ๓. เด็กปฐมวัย ๑-๓ ปี ๔. เด็กปฐมวัย ๔-๖ ปี ๕. เด็กปฐมวัย ๗-๑๒ ปี ๖. เด็กปฐมวัย ๑๓-๑๘ ปี	๒๐,๐๐๐	๑. ศูนย์บริการเด็ก บุญวาย ๗๑๕ บ. จังหวัด เชียงใหม่ ๒. เด็กปฐมวัย ๑-๓ ปี ๓. เด็กปฐมวัย ๔-๖ ปี ๔. เด็กปฐมวัย ๗-๑๒ ปี ๕. เด็กปฐมวัย ๑๓-๑๘ ปี	๑๖ พ.ค.-๑๙ พ.ค. ๑๕ พ.ค. ๑๖๖๙๔ ภาคเรียนที่ ๑-๒	- ศูนย์บริการเด็ก บุญวาย ๗๑๕ บ. จังหวัด เชียงใหม่ ๒. เด็กปฐมวัย ๑-๓ ปี ๓. เด็กปฐมวัย ๔-๖ ปี ๔. เด็กปฐมวัย ๗-๑๒ ปี ๕. เด็กปฐมวัย ๑๓-๑๘ ปี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้ติดตามโครงการ	เป้าหมาย	งบประมาณเบิกจ่าย	ผลพัฒนาเบิกจ่าย	วัน/เดือน/ปี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๔	โครงการทดสอบศักยภาพเชิงพาณิชย์	(ผู้อพยพเชิงพาณิชย์)	เพื่อทดสอบศักยภาพเชิงพาณิชย์ของผู้อพยพ	๕๖๒,๗๙๓.๘๐	- พ่อแม่ผู้ปกครอง ๕๖ ความรู้ความเข้าใจ ๔๖ ตระหนักรู้ความต้องการ ปรับตัวอยู่ในภาวะ ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง หมายความว่า	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒	- นางสาวรุ่งยา ศรีแก้วเรียน และนายพิศาลศรีอุดมานดา กร เข้าร่วมโครงการพุทธศาสนา ฟื้นฟูประวัติศาสตร์ ๑-๒ เมษายน
๕	โครงการทดสอบศักยภาพเชิงพาณิชย์	ผู้ติดตามโครงการ	เพื่อทดสอบศักยภาพเชิงพาณิชย์ของผู้อพยพ แม่ผู้ปกครองให้ตระหนักรู้ความต้องการ ปรับตัวอยู่ในภาวะเชิงพาณิชย์ โดยสร้างพัฒนาการให้ดีขึ้น	๕๖๒,๗๙๓.๘๐	- พ่อแม่ผู้ปกครอง ๕๖ ความรู้ความเข้าใจ ๔๖ ตระหนักรู้ความต้องการ ปรับตัวอยู่ในภาวะ ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลง หมายความว่า	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒	- นางสาวรุ่งยา ศรีแก้วเรียน และนายพิศาลศรีอุดมานดา กร เข้าร่วมโครงการพุทธศาสนา ฟื้นฟูประวัติศาสตร์ ๑-๒ เมษายน

ภาคผนวก

โครงการอาหารกลางวัน



โครงการอาหารเริมนม



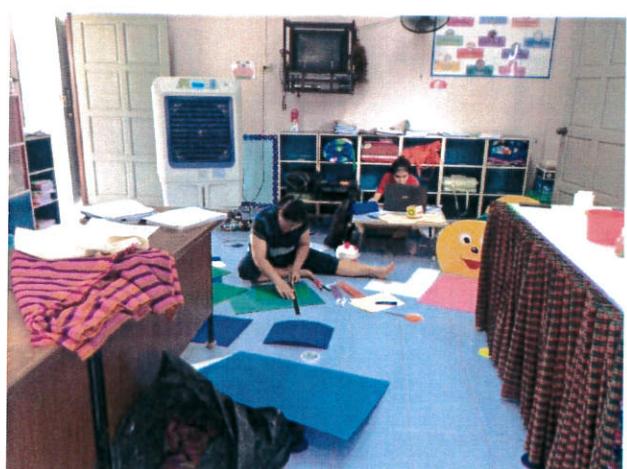
โครงการรักการอ่าน



โครงการพัฒนาบุคลากร



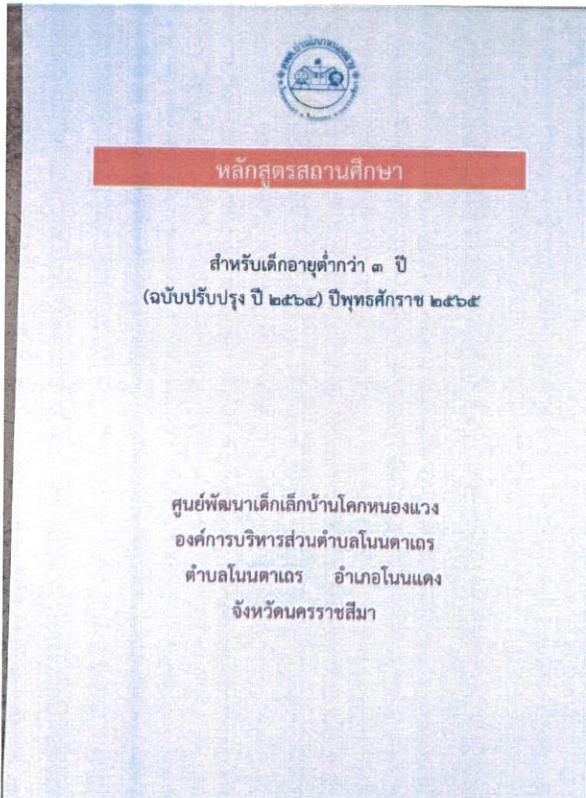
โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน



โครงการนิเทศภายใน



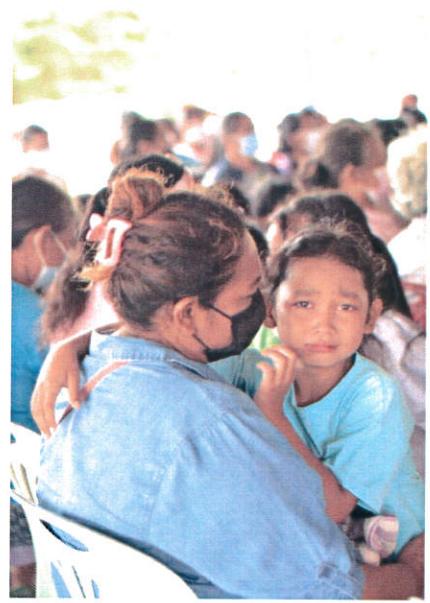
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา



โครงการกิจกรรมวันไหว้ครู



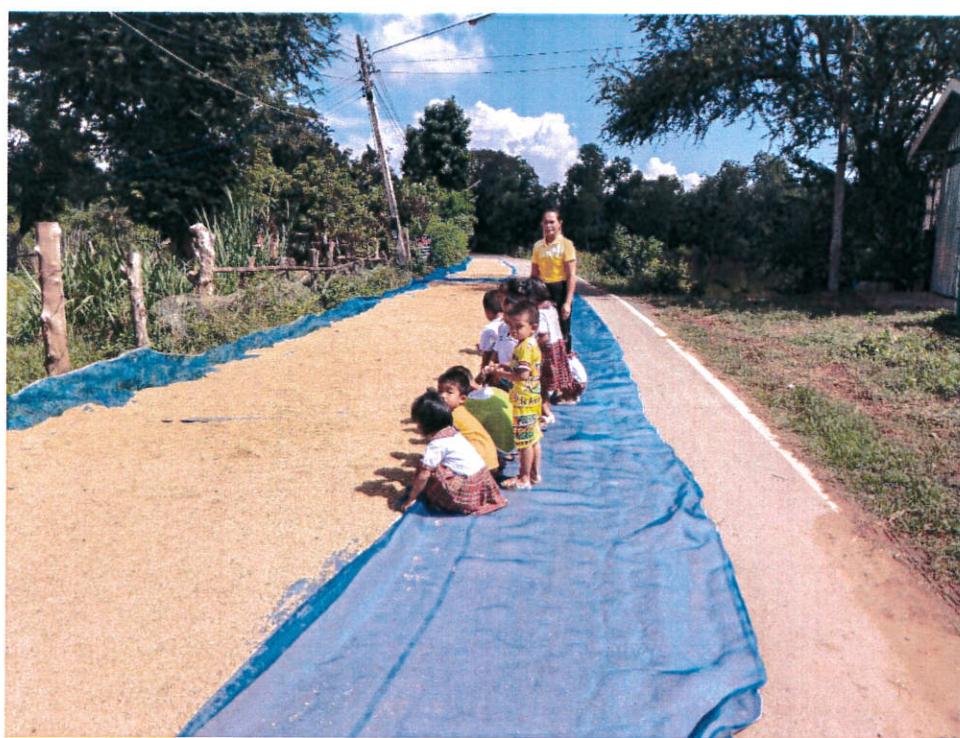
โครงการวันแม่ (เข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนวัดบ้านโคกหองแวง)



โครงการวันเข้าพรรษา - วันอาสาฬหบูชา



โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น



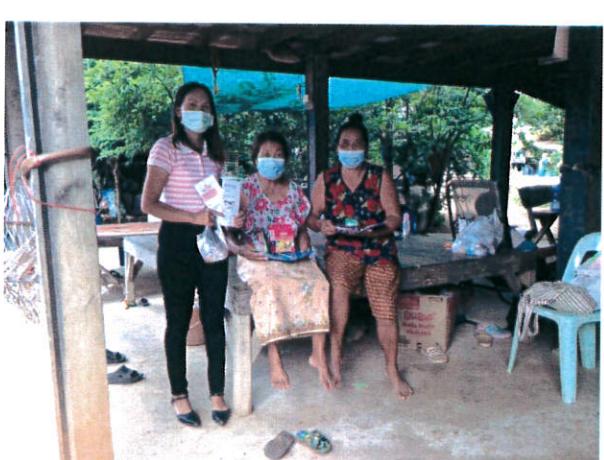
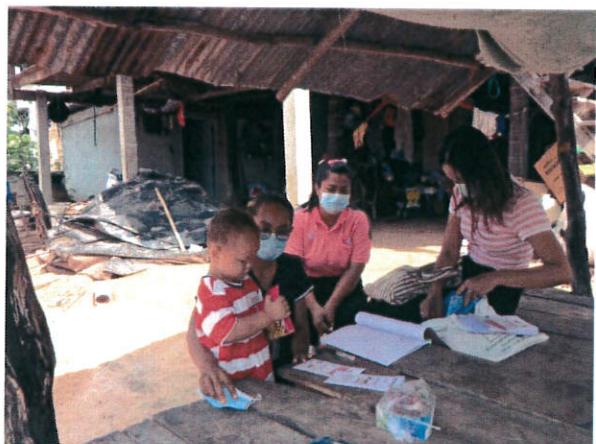
โครงการจุ่งมีอเด็กเข้าวัด



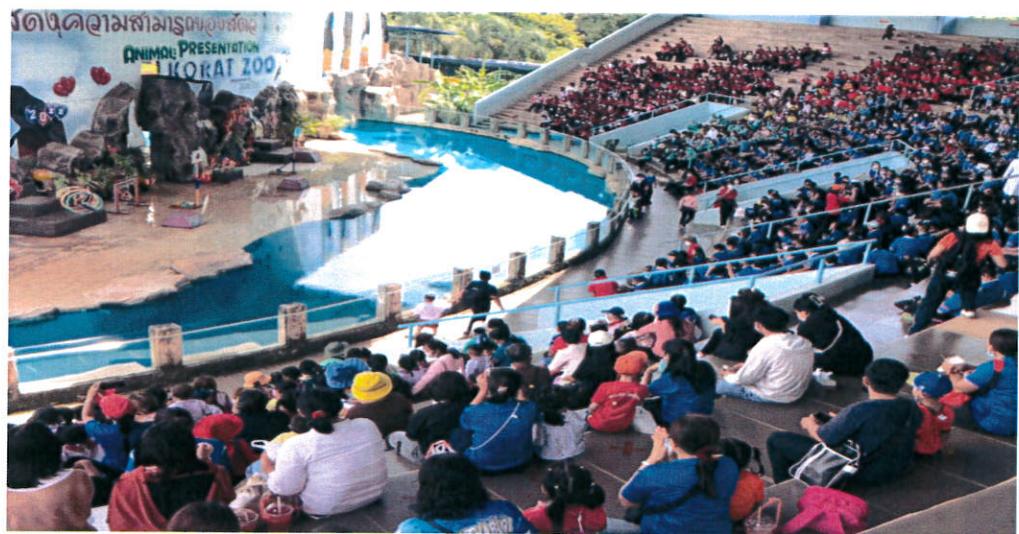
โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมเด็กและเยาวชน ประชาชน



โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน



โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ศพด.



โครงการส่งเสริมโภชนาการและพัฒนาการเด็กปฐมวัย



กิจกรรมซั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง



แบบพัทก
การเฝ้าระวังและปั้นเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
Developmental Surveillance and Promotion Manual (DSPM)
(อายุ 16 เดือน - 60 เดือน)



ประจำปีการศึกษา 2565
พม.บ้านโภคภานุวงศ์
๑.โนนทราย ๒.โนนแม่น ๓.หนองเพลิง

แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง

ปีการศึกษา 2565



นางกัทรนิษฐ์ คำดี
ตำแหน่งผู้ช่วยครุภัณฑ์ พม.บ้านโภคภานุวงศ์
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
สังกัดองค์กรบริหารส่วนตำบลโนนตากาคร

โครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในเด็กปฐมวัย



โครงการรณรงค์ขับขี่ปลอดภัยใส่ใจภูมิราช (สวมหมวกนิรภัย)



