ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

****

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่งคือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ ว ๔๓๘ ลงวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๒ เรื่อง การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดให้การบริหารจะต้องสอดคล้องและเป็นไปตามระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ตามที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติกำหนด ประกอบกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดทุกแห่งต้องนำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ไปใช้เป็นมาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แทนมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพัฒนา) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป และที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับจำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกัน โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด จึงประกาศให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถรใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เป็นมาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาสังกัด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวปวีณา จุฑาศรี)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศพด.อบต.โนนตาเถร
ปฏิบัติราชการแทนนายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
แนบท้ายประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ฉบับลงวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

<u>การกำหนดค่าเป้าหมาย</u>

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับ การประเมิน ดังนี้

ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม หมายถึง มีผลการปฏิบัติร้อยละ ๙๑ - ๑๐๐
ระดับ ๔ ดีเลิศ หมายถึง มีผลการปฏิบัติร้อยละ ๗๖ - ๙๐
ระดับ ๓ ดี หมายถึง มีผลการปฏิบัติร้อยละ ๖๖ - ๗๕
ระดับ ๒ ปานกลาง หมายถึง มีผลการปฏิบัติร้อยละ ๕๑ - ๖๕
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา หมายถึง มีผลการปฏิบัติร้อยละ ๐ - ๕๐

การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย / ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	**ดีเลิศ**
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัย และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	เด็กร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของ กรมอนามัย ร่างกายแข็งแรง รู้จักดูแลสุขภาพ อนามัยของตนเอง มีสุขนิสัยที่ดี เคลื่อนไหวได้ คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือประสานสัมพันธ์ ระหว่างมือกับตาได้ดี ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย รู้จักดูแลตนเองให้ปลอดภัยจาก อันตราย ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผล การประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุม และ แสดงออกทางอารมณ์ได้	เด็กร้อยละ ๙๐ อารมณ์ดี ร่าเริงแจ่มใส สามารถ ควบคุมตนเอง รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถผลงานของตนเอง และผู้อื่น มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน รู้หน้าที่ ความรับผิดชอบ อดทน อดกลั้น ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด ชื่นชมและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	เด็กร้อยละ ๙๐ สามารถช่วยเหลือตนเองในการ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัด และพอเพียง มีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมใน และนอกห้องเรียน มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่นการไหว้ การทักทาย และมีสัมมาคารวะกับ ผู้ใหญ่ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล เล่นและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม และเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม ช่วยเหลือตนเองได้ตามวัย
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	เด็กร้อยละ ๘๕ มีทักษะพื้นฐาน ทางด้านความคิด การสื่อสาร สามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองอ่านได้เหมาะสม กับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิด เชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การ คิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินปัญหาในเรื่องง่าย ๆ ได้
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัด การศึกษา	**ดีเลิศ**
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย โดย สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียม ความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ที่ ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความ ต้องการของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและ ท้องถิ่น

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย / ระดับคุณภาพ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ร้อยละ ๙๕ สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับ ภารกิจการเรียนการสอน จัดครูที่จบการศึกษา ปฐมวัยอย่างเพียงพอกับชั้นเรียน
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์	ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมิน พัฒนาการเด็ก ใช้ประสบการณ์สำคัญในการ ออกแบบการจัดกิจกรรม มีการสังเกตและประเมิน พัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล การวิจัยในชั้นเรียน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ มีมุมประสบการณ์ หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่นของเล่น หนังสือ นิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีน ป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อสืบเสาะค้นหาความรู้
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ สื่อการ เรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี สิ่ง อำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศวัสดุ และอุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษากำหนดมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษา กำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดรับกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและ ดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและ ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผล การดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุงและ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผล การประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ	**ดีเลิศ**
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริม ให้เด็กมีพัฒนาการ ทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐ ครูมีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็น รายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จาก การวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ใน หลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาไม่ มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว

มาตรฐานการศึกษา/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย / ระดับคุณภาพ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๐ ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับ ประสบการณ์เดิมให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรม อย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความ สามรถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็น รายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ ได้ เลือกเล่น ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเอง
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๘๕ ครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศ ถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่ สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมี ส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะความสนใจ และวิถีการ เรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิตอบ คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อยสื่อของเล่นที่กระตุ้นให้ คิดและหาคำตอบเป็นต้น
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผล การประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ร้อยละ ๘๕ ครูประเมินพัฒนาการเด็กจาก กิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและ วิธีการที่หลากหลาย ไม่ใช้แบบทดสอบวิเคราะห์ผล การประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมและนำผลการประเมินที่ได้ไป พัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ
มาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ

ประกาศองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร
เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อติดตามผลการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

****

เพื่อตรวจสอบการจัดการศึกษา ว่าเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการประกาศไว้ทั้งระดับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๖ ว่ามีคุณภาพมาตรฐานตามที่คณะทำงานได้จัดทำรายงานประจำปีไว้หรือไม่ อย่างไร และ มีข้อพัฒนาอย่างไร จึงขอแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร ทั้ง ๒ แห่ง ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง ดังต่อไปนี้

๑. นางฉลาด ทองดีนอก ข้าราชการบำนาญ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิระดับปฐมวัย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวปวีณา จุฑาศรี)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา ศพด.อบต.โนนตาเถร
ปฏิบัติราชการแทนนายกองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร