



แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีการศึกษาพ.ศ.๒๕๖๔  
ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง

องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร  
อำเภอโนนแดง จังหวัดนครราชสีมา



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง  
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามวิธีการและขั้นตอนที่กำหนดให้ไว้ในระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๘ และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒ ประกอบหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/วง ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ และคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง ได้มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง เมื่อวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ นั้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง และเพื่อให้ประชาชนสามารถตรวจดู และขอรับข้อมูลได้ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ.๒๕๔๐ จึงอนุมัติและประกาศใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เป็นต้นไป รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางจिरาภา แก้วทาสี)

หัวหน้าสำนักปลัด รักษาราชการแทน

หัวหน้าสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง

## คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว อำเภอนอนแดง จังหวัดนครราชสีมาฉบับนี้ เป็นเอกสารที่จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นคู่มือและแนวทางในการบริหารงานด้านต่างๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว ที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

ขอขอบคุณ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว ผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุนงบประมาณ และร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาพ.ศ. ๒๕๖๔ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว ในครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้

(นางจิราภา แก้วทาสี)

หัวหน้าสำนักปลัด รักษาการแทน

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขว

## สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ วิสัยทัศน์	๑
๑.๒ พันธกิจ	๑
๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา	๒
รายละเอียดตัวชี้วัด	๔
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๗
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา	๘
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการศึกษา	๑๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม	๒๓
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางพัฒนา	๒๔
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๓๐
๔.๑ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๓๐
๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	๓๑
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผล	๓๔

## บทที่ ๑

### บทนำ

จากการศึกษาสภาพแวดล้อม และปัจจัย ทั้งภายนอกและภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโคกหนองแวง องค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร ปรากฏว่าผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัด ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี ทำให้การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน และสัมฤทธิ์ผลเป็นที่น่าพอใจ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เหมาะสมตามวัย เป็นที่ยอมรับของชุมชน ครูผู้ดูแลเด็กมีความมุ่งมั่นและตั้งใจในการทำงาน อีกทั้งครูมีภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากการสอน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง จึงกำหนด วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ (Mission) และ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา (Goal) ไว้ดังนี้

#### ๑.๑ วิสัยทัศน์ (VISION)

"พัฒนาการสมวัย ใส่ใจการเรียนรู้ คู่ภูมิปัญญาท้องถิ่น"

#### ๑.๒ พันธกิจ (MISSION)

๑. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน
๒. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม
๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ประสาน หน่วยงานต้นสังกัด ภาครัฐ และชุมชน ให้มีส่วนร่วมในการพัฒนา
๕. พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ให้สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. ส่งเสริมและพัฒนากิจการบริการจัดการอย่างมีส่วนร่วม

#### ๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

- ๑) เด็กเล็กมีพัฒนาการสมบูรณ์ทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย
- ๒) เด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
- ๓) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้เอื้อต่อประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกห้องเรียน
- ๔) เด็กเล็กนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๕) ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกด้าน
- ๖) ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ

## ๑.๔ เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. ผู้เรียนมีความพร้อมทุกด้าน	๑.๑ จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย	จำนวนนักเรียนที่มีความพร้อมคิดเป็นร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๘๐%	๘๐%
	๑.๒ จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจเหมาะสมกับวัย	จำนวนนักเรียนที่มีความพร้อมคิดเป็นร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๘๐%	๘๐%
	๑.๓ จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย	จำนวนนักเรียนที่มีความพร้อมคิดเป็นร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๘๐%	๘๐%
	๑.๔ จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย	จำนวนนักเรียนที่มีความพร้อมคิดเป็นร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๘๐%	๘๐%
๒. ผู้เรียนมีการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๒.๑ จำนวนโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ผู้ร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๘๐%	๘๐%
	๒.๒ จำนวนผู้เรียนร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ผู้ร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๘๐%	๘๐%
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ	๓.๑ จำนวนการอบรม/กิจกรรมพัฒนาตนของครู/บุคลากรทางการศึกษา	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๗๐	๗๕%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๗๕%	๗๕%
	๓.๒ จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศ	จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศคิดเป็นร้อยละ ๗๐	๗๕%	๗๕%	๑๐๐%	๑๐๐%	๗๕%	๗๕%
	๓.๓ จำนวนครูที่ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน	จำนวนครูที่ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานคิดเป็นร้อยละ ๗๐	๗๕%	๗๕%	๑๐๐%	๑๐๐%	๗๕%	๗๕%

เป้าประสงค์ (Goal)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔.๑ มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ	ผู้ร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๘๐%	๘๐%
	๔.๒ มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	ผู้ร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๘๐%	๘๐%
๕. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕.๑ จำนวนผู้ปกครอง ชุมชน และ คณะกรรมการ สถานศึกษา เข้าร่วมประชุม	จำนวนผู้ปกครอง ชุมชน และ คณะกรรมการ สถานศึกษา เข้าร่วมประชุม คิดเป็นร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๘๐%	๘๐%
	๕.๒ จำนวนผู้ปกครอง ชุมชน และ คณะกรรมการ เข้าร่วมกิจกรรมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวนผู้ปกครอง ชุมชน และ คณะกรรมการ เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๗๕	๘๐%	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๘๐%	๘๐%

## รายละเอียดตัวชี้วัด

### ๑. ผู้เรียนมีความพร้อมทุกด้าน

#### รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด ๑.๑ : จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมตามวัย

๑.๒ : จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจเหมาะสมตามวัย

๑.๓ : จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมตามวัย

๑.๔ : จำนวนผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมตามวัย

ขอบข่ายความหมาย : ผู้เรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขง

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ : ๗๕ %

วิธีคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเตรียมความพร้อมทุกด้าน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$

จำนวนผู้เรียนทั้งหมด

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕ %

แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

### ๒. ผู้เรียนมีการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด ๒.๑ : โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒.๒ : ผู้เรียนร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ขอบข่ายความหมาย : ผู้เรียนทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขง

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ : ๗๕ %

วิธีคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่ร่วมโครงการ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$

จำนวนผู้เรียนทั้งหมด

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕ %

แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

### ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ

#### รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด ๓.๑ : จำนวนการอบรม/กิจกรรมพัฒนาตนของครู/บุคลากรทางการศึกษา

ขอบข่ายความหมาย : ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขง

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ : ๗๐ %



วิธีคำนวณ :

จำนวนครูที่ได้เข้าอบรม X ๑๐๐

จำนวนครูทั้งหมด

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๐ %

แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ  
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด ๓.๒ : จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศ

ขอบข่ายความหมาย : ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง  
หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ : ๗๐ %

วิธีคำนวณ :

จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศ X ๑๐๐

จำนวนครูทั้งหมด

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๐ %

แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ  
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด ๓.๓ : จำนวนครูที่ได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน

ขอบข่ายความหมาย : ครูทุกคนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง  
หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ : ๗๐ %

วิธีคำนวณ :

จำนวนครูที่ได้รับการประเมิน X ๑๐๐

จำนวนครูทั้งหมด

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๐ %

แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ  
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

#### ๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด ๔.๑ : มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ

ขอบข่ายความหมาย : มีสื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ : ๗๕ %

วิธีคำนวณ :

จำนวนสื่อการเรียนการสอน X ๑๐๐

จำนวนสื่อที่ต้องการจัดซื้อ

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕ %

แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ  
ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๕. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด ๕.๑ : จำนวนผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม

ขอข่ายความหมาย : จำนวนผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาทุกคน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ : ๗๕ %

วิธีคำนวณ :

$$\frac{\text{ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุม}}{\text{ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕ %

แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด ๕.๒ : จำนวนผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมภายใน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ขอข่ายความหมาย : จำนวนผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมภายใน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง

หน่วยวัด : ร้อยละ

เป้าหมาย/เกณฑ์ : ๗๕ %

วิธีคำนวณ :

$$\frac{\text{ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม}}{\text{ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการทั้งหมด}} \times 100$$

ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕ %

แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล : เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณ

ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๘ ครั้ง

## บทที่ ๒

### ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขง ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย**

๑.๑ แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกด้าน

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา**

๒.๑ แนวทางการบริหารงานวิชาการและพัฒนาคูณภาพ

๒.๒ แนวทางการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา

๒.๓ แนวทางการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและ น้อมนำปรัชญา**

**เศรษฐกิจพอเพียง/กีฬา/ภูมิปัญญาท้องถิ่น**

๓.๑ แนวทางการพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๓.๒ แนวทางพัฒนาด้านการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน**

๔.๑ แนวทางการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔.๒ แนวทางการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔.๓ แนวทางการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

## ๑.๑ กลยุทธ์การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกด้าน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการวันเด็ก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กนักเรียน</li> <li>- เพื่อให้เด็กนักเรียนตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กนักเรียนมีพัฒนาการเหมาะสมทุกด้าน</li> <li>- เด็กนักเรียนรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน ศพต.บ้านโคกหนองแขวงเข้าร่วมโครงการ</li> <li>- ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน ศพต.บ้านโคกหนองแขวง เข้าร่วมโครงการทุกคน</li> <li>- ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนรู้จักบทบาทและหน้าที่ของตน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กนักเรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย รู้จักบทบาทและหน้าที่ของตน</li> </ul>
๒. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าอาหารกลางวัน)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของเด็กเล็ก</li> <li>- เพื่อให้เด็กเล็กมีน้ำหนักส่วนสูง สุขภาพอนามัยและพัฒนาการทางด้านร่างกายตามวัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กเล็กมีสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย</li> <li>- เด็กเล็กมีน้ำหนักส่วนสูง สุขภาพอนามัยและพัฒนาการทางด้านร่างกายตามวัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน ศพต.บ้านโคกหนองแขวง เข้าร่วมโครงการ</li> <li>- ด้านคุณภาพ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของเด็กนักเรียน</li> <li>- เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัยและพัฒนาการทางด้านร่างกายตามวัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน เข้าร่วมโครงการทุกคน</li> <li>- ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี</li> <li>- เด็กนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง สุขภาพอนามัยและพัฒนาการทางด้านร่างกายตามวัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี</li> <li>- เด็กนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง สุขภาพอนามัยและพัฒนาการทางด้านร่างกายตามวัย</li> </ul>
๓. โครงการอาหารเสริมนม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของเด็กนักเรียน</li> <li>- เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัยและพัฒนาการทางด้านร่างกายตามวัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย</li> <li>- เด็กนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง สุขภาพอนามัยและพัฒนาการทางด้านร่างกายตามวัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน ศพต.บ้านโคกหนองแขวง เข้าร่วมโครงการ</li> <li>- ด้านคุณภาพ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของเด็กนักเรียน</li> <li>- เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง สุขภาพอนามัยและพัฒนาการทางด้านร่างกายตามวัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน ศพต.บ้านโคกหนองแขวง เข้าร่วมโครงการทุกคน</li> <li>- ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี</li> <li>- เด็กนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง สุขภาพอนามัยและพัฒนาการทางด้านร่างกายตามวัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย</li> <li>- เด็กนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง สุขภาพอนามัยและพัฒนาการทางด้านร่างกายตามวัย</li> </ul>
๔. โครงการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายป้องกันไข้เลือดออก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของเด็กนักเรียน</li> <li>- เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- เพื่อป้องกันยุงลายในบริเวณ ศพต.และบ้านของเด็กนักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย</li> <li>- สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- ไม่มีลูกน้ำยุงลายในบริเวณ ศพต.และบ้านของเด็กนักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านปริมาณ ครู และเด็กนักเรียน ศพต.บ้านโคกหนองแขวง เข้าร่วมโครงการ</li> <li>- ด้านคุณภาพ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของเด็กนักเรียน</li> <li>- สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>- ป้องกันยุงลายในบริเวณ ศพต.และบ้านของเด็กนักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านปริมาณ ครู และเด็กนักเรียน ศพต.บ้านโคกหนองแขวง จำนวน เข้าร่วมโครงการทุกคน</li> <li>- ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย</li> <li>- มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยที่ดี</li> <li>- สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้</li> </ul>

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา(ค่าจัดการเรียนการสอนรายหัว)	- เพื่อให้ ศพต. มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	- ศพต. มีสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	-ด้านปริมาณ ครูและเด็กนักเรียน ศพต.บ้านโคกหนองวาง เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ ศพต. มีวัสดุครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการจัดการศึกษา	-ด้านปริมาณ ครู และเด็กนักเรียน ศพต.บ้านโคกหนองวาง จำนวน เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ ศพต. มีวัสดุครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการจัดการศึกษา	-ศพต. มีวัสดุ ครุภัณฑ์ เพียงพอต่อการจัดการศึกษา
๖. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าหนังสือเรียน)	- เพื่อจัดหาหนังสือเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ และหลักสูตรสถานศึกษา ให้แก่ผู้เรียนตามนโยบายรัฐบาล	- ผู้เรียนมีหนังสือเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ และหลักสูตรสถานศึกษา สำหรับใช้ในการเรียนรู้	- ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีหนังสือเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และหลักสูตรสถานศึกษา - ด้านคุณภาพ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ได้รับการจัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย	- ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีหนังสือเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และหลักสูตรสถานศึกษา - ด้านคุณภาพ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ได้รับการจัดประสบการณ์ และส่งเสริมพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย	ผู้เรียนมีหนังสือเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๐ และหลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา
๗. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าอุปกรณ์การเรียน)	- เพื่อจัดหาอุปกรณ์การเรียนให้กับเด็กอายุ ๓ - ๕ ปี - เพื่อให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียน	- ผู้เรียนมีอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียน	- ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองวาง มีอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม	- ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กอายุ ๓ - ๕ ปี ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองวาง มีอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม	ผู้เรียนมีอุปกรณ์สำหรับใช้ในการเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม
๘. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าเครื่องแบบนักเรียน)	- เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง - เพื่อสร้างความเท่าเทียม เสมอภาคของผู้เรียนด้วยการแต่งกายด้วยเครื่องแบบนักเรียน	- ผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการจัดหาเครื่องแบบนักเรียน	- ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ ผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการจัดหาเครื่องแบบนักเรียน	- ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ ผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการจัดหาเครื่องแบบนักเรียน	- ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน - ผู้ปกครองของนักเรียนสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการจัดหาเครื่องแบบนักเรียน

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๙. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา (ค่าพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ให้เด็กปฐมวัยได้มีความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</li> <li>- เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย จากการเรียนรู้จากสภาพจริง</li> <li>- เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และรู้จักความพอเพียง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย รักธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รู้จักความพอเพียง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการ</li> <li>- ด้านคุณภาพ เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักความพอเพียง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านปริมาณ เด็กอายุ ๓-๕ ปี เข้าร่วมโครงการทุกคน</li> <li>- ด้านคุณภาพ เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักความพอเพียง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย รักธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รู้จักความพอเพียง</li> </ul>
๑๐. โครงการนิทรรศการแสดงผลงานเด็ก	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง</li> <li>- เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมและเข้าใจในการประเมินผลพัฒนาการของเด็ก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านปริมาณ ครู และเด็กนักเรียน ศพด.บ้านโคกหนองแวง เข้าร่วมโครงการ</li> <li>- ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านปริมาณ ครู และเด็กนักเรียน ศพด.บ้านโคกหนองแวง เข้าร่วมโครงการทุกคน</li> <li>- ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง</li> <li>- ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมและเข้าใจในการประเมินผลพัฒนาการของเด็ก</li> </ul>
๑๑. โครงการรักการอ่าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>-เพื่อปลูกฝังให้เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</li> <li>-เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</li> <li>-เพื่อให้เกิดนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเหมาะสมกับวัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</li> <li>-เด็กนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</li> <li>-เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเหมาะสมกับวัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง ครู ศพด.บ้านโคกหนองแวง เข้าร่วมโครงการ</li> <li>- ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เด็กนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</li> <li>-เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเหมาะสมกับวัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง ครู ศพด.บ้านโคกหนองแวง ทุกคน เข้าร่วมโครงการ</li> <li>- ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เด็กนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</li> <li>-เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเหมาะสมกับวัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เด็กนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</li> <li>-เด็กนักเรียนมีพัฒนาการทางด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเหมาะสมกับวัย</li> </ul>



โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษาใช้ในการเรียนการสอน</li> <li>- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศพด.ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านปริมาณ เพื่อให้ ศพด.มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๓ ขวบ จำนวน ๑ เล่ม และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒ ขวบ จำนวน ๑ เล่ม</li> <li>- ด้านคุณภาพ เพื่อให้ ศพด.มีการปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านปริมาณ ศพด.มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๓ ขวบ จำนวน ๑ เล่ม และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒ ขวบ จำนวน ๑ เล่ม</li> <li>- ด้านคุณภาพ ศพด.ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศพด. ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยในการดำเนินงาน</li> <li>- ศพด.ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น</li> </ul>
๖. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และหลักสูตรการศึกษา</li> <li>- เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้เทคนิคและวิธีการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศพด.มีแนวทางการพัฒนาในช่วงสี่ปีที่สุดคคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านปริมาณ ศพด.มีแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี จำนวน ๑ เล่ม</li> <li>- ด้านคุณภาพ ศพด.มีการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายของต้นสังกัด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านปริมาณ ศพด.มีแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี จำนวน ๑ เล่ม</li> <li>- ด้านคุณภาพ ศพด.มีการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายของต้นสังกัด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศพด.มีแนวทางการพัฒนาในช่วงสามปีที่สุดคคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>
๗. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ ศพด. มีเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายของต้นสังกัด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศพด.มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาใช้เป็นแผนการจัดการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านปริมาณ เพื่อให้ ศพด. มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา จำนวน ๑ เล่ม</li> <li>- ด้านคุณภาพ เพื่อให้ ศพด.มีการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายของต้นสังกัด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านปริมาณ ศพด. มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา จำนวน ๑ เล่ม</li> <li>- ด้านคุณภาพ ศพด.มีการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายของต้นสังกัด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศพด. ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาในการดำเนินงาน</li> </ul>
๘. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ</li> <li>- เพื่อให้ ศพด.ใช้ปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศพด.นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณมาเป็นแผนใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านปริมาณ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณจำนวน ๑ เล่ม</li> <li>- ด้านคุณภาพ ศพด.มีแผนการใช้จ่ายเงินว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านปริมาณ ศพด.มีแผนพัฒนาการศึกษา ๓ ปี จำนวน ๑ เล่ม</li> <li>- ด้านคุณภาพ ศพด.มีการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายของต้นสังกัด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศพด.นำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณมาเป็นแผนใช้จ่ายเงินของสถานศึกษา</li> </ul>



๒.๒ กลยุทธ์การจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	-เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเล็ก มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา	- ศพด.ครูในการพัฒนา นวัตกรรมการจัด ประสบการณ์เรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-ด้านปริมาณ ครูผลิตสื่อการสอนที่มีคุณภาพ - ด้านคุณภาพ ส่งเสริมครูในการพัฒนานวัตกรรม การจัด ประสบการณ์เรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-ด้านปริมาณ ครูผลิตสื่อการสอนที่มีคุณภาพ - ด้านคุณภาพ ครูในการพัฒนานวัตกรรม การจัด ประสบการณ์เรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-ศพด. สื่อการเรียนการสอน เพียงพอต่อการจัดการศึกษา

๒.๓ กลยุทธ์การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย (ต่อ)

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน/ภายนอก และแหล่งเรียนรู้	-เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งภายใน/ภายนอก และแหล่งเรียนรู้ให้มีความปลอดภัยและน่าอยู่	-ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งภายใน/ภายนอก และแหล่งเรียนรู้	- ด้านปริมาณ ครู และเด็กเล็ก ศพด.บ้านโคกหนอง แวงเข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- ด้านปริมาณ ครู และเด็กเล็ก ศพด.บ้านโคกหนองแวง เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ส่งเสริมให้เด็กนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- ศพด. มีแหล่งเรียนรู้ที่มีความปลอดภัยและน่าอยู่



โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	-เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับเด็กนักเรียน -เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา -เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม -เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	-เด็กนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม -เด็กนักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา -เด็กนักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียนครูของศพด.บ้านโคกหนองวาง เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียนครูของศพด.บ้านโคกหนองวาง เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	เด็กนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒ กลยุทธ์พัฒนาด้านการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ /กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการตามรอยพ่อเศรษฐกิจพอเพียง (ปลูกผักสวนครัว)	- เพื่อให้ผู้เรียนมีพืชผักปลอดสารพิษในการบริโภค - เพื่อปลูกฝังทัศนคติปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- ผู้เรียนมีพืชผักปลอดสารพิษในการบริโภค - ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียน และครูศพด.บ้านโคกหนองวาง เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปลูกพืชผักสวนครัว	- ด้านปริมาณ เด็กนักเรียนและครู ศพด.โคกหนองวาง เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปลูกพืชผักสวนครัว	- ผู้เรียนได้รับประทานพืชผักปลอดสารพิษในการบริโภค - ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๔.๑ กลยุทธ์การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน</li> <li>- เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างศพด. กับผู้ปกครอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน</li> <li>- ศพด.ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับผู้ปกครอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านปริมาณ ครู เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแวง เข้าร่วมโครงการ</li> <li>- ด้านคุณภาพ ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน</li> <li>- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างศพด.กับผู้ปกครอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านปริมาณ ครู เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแวง เข้าร่วมโครงการทุกคน</li> <li>- ด้านคุณภาพ ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน</li> <li>- ศพด.ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับผู้ปกครอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู/ผู้ดูแลเด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน</li> <li>- ศพด.ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับผู้ปกครอง</li> </ul>
๒. โครงการกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และเป็นการสารสัมพันธ์ที่ีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และเป็นการสารสัมพันธ์ที่ีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และชุมชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านปริมาณ ครู เด็กนักเรียนและผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแวง เข้าร่วมโครงการ</li> <li>- ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนได้รู้จักความหมายขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาลปีใหม่ รู้จักการให้และการแบ่งปันผู้อื่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านปริมาณ ครู เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแวง เข้าร่วมโครงการทุกคน</li> <li>- ด้านคุณภาพ เด็กนักเรียนได้รู้จักความหมายขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาลปีใหม่ รู้จักการให้และการแบ่งปันผู้อื่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กนักเรียนได้รู้จักความหมายขนบธรรมเนียมประเพณี เทศกาลปีใหม่ รู้จักการให้และการแบ่งปันผู้อื่น</li> <li>- เด็กนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และเป็นการสารสัมพันธ์ที่ีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และชุมชน</li> </ul>

๔.๒ กลยุทธ์การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการปฐมนิเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เพื่อให้ครู ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านปริมาณ ครู เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแวง เข้าร่วมโครงการ</li> <li>- ด้านคุณภาพ ผู้ปกครอง เข้าใจการจัดการศึกษา และแนวทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบนโยบายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และแนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านปริมาณ ครู เด็กนักเรียน และผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแวง เข้าร่วมโครงการทุกคน</li> <li>- ด้านคุณภาพ ผู้ปกครอง เข้าใจการจัดการศึกษา และแนวทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบนโยบายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และแนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูและผู้ปกครองมีการติดต่อสื่อสาร มีความสัมพันธ์ที่ดี</li> <li>- ผู้ปกครองเข้าใจการจัดการศึกษาและแนวทางการปฏิบัติต่อบุตรหลาน รับทราบนโยบายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และแนวทางในการปฏิบัติที่ตรงกัน</li> </ul>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. กิจกรรม การประชุม ผู้ปกครองเด็ก ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	- เพื่อให้ผู้ปกครองมีความ เข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก - เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน	- ผู้ปกครองมีความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงาน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - ศพด.ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันกับ ผู้ปกครอง	- ด้านปริมาณ ผู้ปกครอง ศพด.โคกหนองแวง เข้า ร่วมกิจกรรม - ด้านคุณภาพ ส่งเสริมให้ ครู/ผู้ดูแลเด็ก มี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ปกครอง - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันระหว่าง ศพด.กับผู้ปกครอง	- ด้านปริมาณ ผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแวง เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน - ด้านคุณภาพ ครู/ผู้ดูแล เด็ก มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ปกครอง - ครูและผู้ปกครอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	- ครู/ผู้ดูแลเด็ก มี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก เล็ก ผู้ปกครองและ ชุมชน - ศพด.ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันกับ ผู้ปกครอง
๓. กิจกรรม การประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	- เพื่อให้กรรมการ สถานศึกษามีความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อประชุมปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกัน	- กรรมการสถานศึกษามี ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก - มีแนวทางในการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ด้านปริมาณ กรรมการ สถานศึกษาเข้าร่วม ประชุม จำนวน ๑๐ คน - ด้านคุณภาพ ทราบ แนวทางในการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- ด้านปริมาณ กรรมการ เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๐ คน - ด้านคุณภาพ ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมี ประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการ	- ครู/ผู้ดูแลเด็ก มี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน - ศพด.ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันกับ คณะกรรมการ สถานศึกษา

๔.๓ กลยุทธ์การดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ เฝ้าระวังและ ติดตามทาง โภชนาการ เด็กวัยก่อน เรียน	- เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ ผู้ปกครองเข้าใจเกี่ยวกับการ เลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	- ผู้ปกครองทราบถึง วิธีการเลี้ยงดูเด็กให้มี คุณภาพ	- ด้านปริมาณ ผู้ปกครอง ศพด.โคกหนองแวง เข้า ร่วมกิจกรรม - ด้านคุณภาพ ผู้ปกครอง มีความรู้เกี่ยวกับการ อบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	- ด้านปริมาณ ผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแวง เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน - ด้านคุณภาพ ผู้ปกครอง มีความรู้เกี่ยวกับการ อบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	- ผู้ปกครองมีความรู้ เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยง ดูเด็กปฐมวัย
๒. โครงการ ซักซ้อมแผน ป้องกันและ ระงับอัคคีภัย	- เพื่อให้ ครู กรรมการ สถานศึกษาผู้ปกครอง และ เด็กเล็ก มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับอุปกรณ์ และระบบ เตือนภัย สามารถปฏิบัติงาน ได้เมื่อเกิดอัคคีภัย - เพื่อเตรียมความพร้อมใน การป้องกัน และบรรเทาสา ธารณภัยภายในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	- ศพด.มีความพร้อมใน การป้องกัน และบรรเทา สาธารณภัยภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- ด้านปริมาณ ครู และเด็ก นักเรียน ศพด.โคกหนอง แวง เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เพื่อให้ ศพด.มีความพร้อมในการ ป้องกัน และบรรเทาสา ธารณภัยภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- ด้านปริมาณ ครู และเด็ก นักเรียน เข้าร่วมโครงการ ทุกคน - ด้านคุณภาพ เพื่อให้ ศพด.มีความพร้อมในการ ป้องกัน และบรรเทาสา ธารณภัยภายในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- ครู กรรมการ สถานศึกษาผู้ปกครอง และเด็กเล็ก มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ อุปกรณ์ และระบบ เตือนภัย สามารถ ปฏิบัติงานได้เมื่อเกิด อัคคีภัย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการ รณรงค์ขับซี ปลอดภัยใส่ ใจกฎจราจร	- เพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจกับพ่อ แม่ ผู้ปกครอง ให้ตระหนักถึงความ ปลอดภัยในการใช้ รถจักรยานยนต์โดยสวม หมวกนิรภัย	- พ่อ แม่ ผู้ปกครอง มี ความรู้ความเข้าใจ และ ตระหนักถึงความปลอดภัย ในการใช้รถจักรยานยนต์ โดยสวมหมวกนิรภัย	- ด้านปริมาณ ครู เด็ก นักเรียน และผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแขวง เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง มีความรู้ความ เข้าใจ และตระหนักถึง ความปลอดภัยในการใช้ รถจักรยานยนต์โดยสวม หมวกนิรภัย	- ด้านปริมาณ ครู เด็ก นักเรียน และผู้ปกครอง ศพด.บ้านโคกหนองแขวง เข้าร่วมโครงการทุกคน - ด้านคุณภาพ พ่อ แม่ ผู้ปกครอง มีความรู้ความ เข้าใจ และตระหนักถึง ความปลอดภัยในการใช้ รถจักรยานยนต์โดยสวม หมวกนิรภัย	- พ่อ แม่ ผู้ปกครอง มี ความรู้ความเข้าใจ ถึง ความปลอดภัยในการใช้ รถจักรยานยนต์โดยสวม หมวกนิรภัย
๔. โครงการ ป้องกันเด็ก จมน้ำ	- เพื่อลดปัญหาเด็กอายุต่ำ กว่า ๕ ปี เสียชีวิตจากการ จมน้ำ	- เด็กนักเรียนมีความรู้และ ทักษะในการเอาชีวิตรอด ในน้ำ - ครูมีความรู้พื้นฐานใน การช่วยเหลือผู้จมน้ำและ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	- ด้านปริมาณ ครู และเด็ก นักเรียน ศพด.โคกหนอง แขวง เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็ก นักเรียนมีความรู้และ ทักษะในการเอาชีวิตรอด ในน้ำ และครูมีความรู้ พื้นฐานในการช่วยเหลือผู้ จมน้ำและการปฐม พยาบาลเบื้องต้น	- ด้านปริมาณ ครู และเด็ก นักเรียน เข้าร่วมโครงการ ทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็ก นักเรียนมีความรู้และ ทักษะในการเอาชีวิตรอด ในน้ำ และครูมีความรู้ พื้นฐานในการช่วยเหลือผู้ จมน้ำและการปฐม พยาบาลเบื้องต้น	- ครูมีความรู้พื้นฐานใน การช่วยเหลือผู้จมน้ำ และการปฐมพยาบาล เบื้องต้น
๕. โครงการ ส่งเสริม ป้องกัน สุขภาพช่อง ปากเด็กก่อน วัยเรียน	- เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัย ช่องปากและวิธีการป้องกัน โรคฟันผุให้เด็กก่อนวัยเรียน - เพื่อส่งเสริมให้เกิดการมี ส่วนร่วมของผู้ปกครองใน การดูแลสุขภาพช่องปาก และฟันของเด็ก - เพื่อลดจำนวนเด็กที่ฟันผุ	- เด็กมีสุขภาพช่องปาก และฟันที่แข็งแรง - ผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การดูแลสุขภาพช่องปาก และฟันของเด็ก	- ด้านปริมาณ ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และเด็ก นักเรียน เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็ก นักเรียนมีสุขภาพช่องปาก และฟันที่แข็งแรง - ผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การดูแลสุขภาพช่องปาก และฟันของเด็ก	- ด้านปริมาณ ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และเด็ก นักเรียน เข้าร่วมโครงการ ทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็ก นักเรียนมีสุขภาพช่องปาก และฟันที่แข็งแรง - ผู้ปกครองมีส่วนร่วมใน การดูแลสุขภาพช่องปาก และฟันของเด็ก	- เด็กมีสุขภาพช่องปาก และฟันที่แข็งแรง - ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการดูแลสุขภาพช่อง ปากและฟันของเด็ก
๖. โครงการ ส่งเสริม สุขภาพและ ป้องกัน โรคติดต่อใน เด็กปฐมวัย	- เพื่อผู้ปกครองและครู ผู้ดูแลเด็กได้รู้จักเฝ้าระวัง สุขภาพและป้องกันควบคุม โรคติดต่อในศพด. - เพื่อเป็นการส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความ ปลอดภัยของผู้เรียน	- ผู้ปกครองและครูผู้ดูแล เด็กตระหนักถึงสุขภาพ และการป้องกันควบคุม โรคติดต่อในเด็กปฐมวัย	- ด้านปริมาณ ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และเด็ก นักเรียน เข้าร่วมโครงการ - ด้านคุณภาพ เด็ก นักเรียนครูและผู้ปกครอง ได้รู้จักเฝ้าระวังสุขภาพ และป้องกันควบคุม โรคติดต่อในศพด.	- ด้านปริมาณ ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และเด็ก นักเรียน เข้าร่วมโครงการ ทุกคน - ด้านคุณภาพ เด็ก นักเรียนครูและผู้ปกครอง ได้รู้จักเฝ้าระวังสุขภาพ และป้องกันควบคุม โรคติดต่อในศพด.	- เด็กได้รู้จักเฝ้าระวัง สุขภาพและป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อใน ศพด. - ผู้ปกครองและครู ผู้ดูแลเด็กตระหนักถึง สุขภาพและการป้องกัน ควบคุมโรคติดต่อในเด็ก ปฐมวัย

## ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๒ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขง มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขง ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การจัดการศึกษา	๑.๑ แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยทุกด้าน	ศพด.บ้าน โคกหนองแขง
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารการ จัดการศึกษา	๒.๑ แนวทางการบริหารงานวิชาการและพัฒนา บุคลากร ๒.๒ แนวทางการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา ๒.๓ แนวทางการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความ ปลอดภัย	ศพด.บ้าน โคกหนองแขง
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง/กีฬา/ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๓.๑ แนวทางการพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๓.๒ แนวทางพัฒนาด้านการน้อมนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ศพด.บ้าน โคกหนองแขง
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วน	๔.๑ แนวทางการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมของศพด. ๔.๒ แนวทางการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหาร จัดการศพด. ๔.๓ แนวทางการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาทของสถานศึกษา	ศพด.บ้าน โคกหนองแขง

## บทที่ ๔

## บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแขวง ดังนี้

## ๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ /กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางพัฒนา	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษา ๑.๑ แนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกด้าน	๑๓	๕๒๔,๔๓๐
รวม	๑๓	๕๒๔,๔๓๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ๒.๑ แนวทางการบริหารงานวิชาการและพัฒนาบุคลากร ๒.๒ แนวทางการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา ๒.๓ แนวทางการบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	๙ ๔ ๑	๑๑,๐๐๐ ๑๖๒,๖๐๐ ๒,๐๐๐
รวม	๑๔	๑๗๕,๖๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓.๑ แนวทางการพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๓.๒ แนวทางพัฒนาด้านการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๖ ๑	๓,๕๐๐ ๕๐๐
รวม	๗	๔,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วน ๔.๑ แนวทางการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๔.๒ แนวทางการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๔.๓ แนวทางการดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒ ๓ ๘	๑,๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๕๕,๘๙๐
รวม	๑๓	๕๘,๘๙๐
รวมทั้งสิ้น	๔๘	๗๖๒,๙๒๐



## ๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัย

## ๑.๑ กลยุทธ์การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกด้าน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา (ค่าอาหารกลางวัน)	-เพื่อเด็กเล็กมีอาหารกลางวัน รับประทานครบทุกคน -เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกายของเด็กเล็กให้สมวัย	-จัดหาอาหารกลางวัน ให้แก่เด็กเล็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโคกหนองแก	๙๖๖,๐๐๐	-เด็กได้รับประทาน อาหารกลางวันที่มี คุณค่า ครบทั้ง ๕ หมู่ -เด็กมีพัฒนาการด้าน ร่างกายสมวัย	ศพด.บ้าน โคกหนองแก
๒	โครงการจัดหา อาหารเสริมนม	-เพื่อให้เด็กเล็กมีอาหารเสริม (นม) สำหรับดื่มครบทุกคน -เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้าน ร่างกายของเด็กเล็กให้สมวัย	-จัดซื้ออาหารเสริม (นม) ให้แก่เด็กเล็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านโคกหนองแก	๕๘๘,๖๔๐	-เด็กมีน้ำหนักส่วนสูง และพัฒนาการด้าน ร่างกายสมวัย	ศพด.บ้าน โคกหนองแก
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ศพด.บ้าน โคกหนองแก
๓	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา	- เพื่อให้ ศพด. มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ นวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการ จัดการศึกษา	- จัดซื้อสื่อการเรียนการ สอนที่เหมาะสมต่อการ จัดการศึกษา	๓๔๑,๖๔๐	- เด็กสื่อการเรียนการ สอนที่เหมาะสมต่อ การจัดการศึกษา	ศพด.บ้าน โคกหนองแก
๔	โครงการนิทรรศการ แฟ้มผลงานเด็ก	เพื่อให้เด็กมีความภาคภูมิใจใน ผลงานของตนเอง	เด็กเกิดความภาคภูมิใจ ในผลงานของตนเอง	๓,๐๐๐	เด็กเกิดความ ภาคภูมิใจในผลงาน ของตนเอง	ศพด.บ้าน โคกหนองแก
๕	โครงการรณรงค์การอ่าน	เพื่อปลูกฝังให้เด็กนักเรียนมี นิสัยรักการอ่าน	เด็กนักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน	๑,๐๐๐	เด็กนักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน	ศพด.บ้าน โคกหนองแก

๓	โครงการนิเทศภายใน	-เพื่อกำกับติดตามให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย -เพื่อสร้างความสัมพันธ์และสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูทำให้เกิดความเชื่อมั่นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารงานวิชาการและงานที่ได้รับมอบหมาย -ครู และบุคลากรทุกคน ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	๑,๐๐๐	- ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง - ครูผู้ดูแลเด็กสามารถ นำผลการนิเทศไป ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	ศพด.บ้าน โคกหนองแขวง
๔	โครงการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของครูผู้ดูแลเด็ก	-เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และหลักสูตรการศึกษา -เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้เทคนิคและวิธีการสอน	-ด้านปริมาณ ครูมีการพัฒนาตนเอง จำนวน ๒ คน -ด้านคุณภาพ ครูให้มีความรู้ความเข้าใจ หลักการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ และหลักสูตรการศึกษา -ครูมีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้เทคนิคและวิธีการสอน	๑,๐๐๐	ครูให้มีความรู้ความเข้าใจหลักการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้และหลักสูตรการศึกษา -ครูมีความมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้เทคนิคและวิธีการสอน	ศพด.บ้าน โคกหนองแขวง

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา**

**๒.๑ กลยุทธ์การบริหารงานวิชาการและพัฒนาบุคลากร**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาบุคลากร	เพื่อส่งเสริมให้ครู และบุคลากรเข้าร่วมอบรม/สัมมนา เพิ่มพูนความรู้	-ครู และบุคลากรได้เข้ารับการอบรม/สัมมนา เพิ่มพูนความรู้	๓๐,๐๐๐	-ครู และบุคลากรทุกคนนำความรู้มาใช้ในการพัฒนางาน	ศพด.บ้าน โคกหนองแขวง
๒	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอน	- เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา - เพื่อส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา - ครูได้พัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และนวัตกรรมที่เหมาะสมต่อการจัดการศึกษา - เพื่อส่งเสริมพัฒนานวัตกรรมการจัดประสบการณ์เรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ศพด.บ้าน โคกหนองแขวง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๕	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อพัฒนาคุณภาพภายในให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐานพัฒนาเด็กเล็ก	- ศพด.มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐาน	๑,๐๐๐	- ศพด.มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เหมาะสมสอดคล้องกับมาตรฐาน	ศพด.บ้านโคกหนองแก
๖	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาหลักสูตรปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านคนคบให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	ศพด.มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	๕๐๐	ศพด.มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	ศพด.บ้านโคกหนองแก
๗	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี	เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลด่านคล้าโดยใช้แนวการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน หรือ ผลสัมฤทธิ์	ศพด.มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี โดยใช้แนวการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน หรือ ผลสัมฤทธิ์	๕๐๐	ศพด.มีแผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปีโดยใช้แนวการบริหารแบบมุ่งเน้นผลงาน หรือ ผลสัมฤทธิ์	ศพด.บ้านโคกหนองแก
๘	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	เพื่อใช้เป็นคู่มือและแนวทางในการบริหารงานด้านต่าง ๆ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านด่านคนคบ ที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	ศพด.มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	๕๐๐	ศพด.มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	ศพด.บ้านโคกหนองแก
๙	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	เพื่อใช้เป็นคู่มือและแนวทางในการบริหารงานด้านต่าง ๆ ของศพด.บ้านด่านคนคบที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	ศพด.มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	๕๐๐	ศพด.มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	ศพด.บ้านโคกหนองแก

๒.๒ กลยุทธ์การจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ	เพื่ออำนวยความสะดวก สะดวกให้กับเด็ก นักเรียนเวลาอน กลางวัน	ศพด.มีการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศ	๒๐๐,๐๐๐	ศพด.มีการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศเพื่อ อำนวยความสะดวก ให้กับเด็กนักเรียน เวลาอนกลางวัน	ศพด.บ้าน โคกหนองแก
๒	ติดตั้งผ้า màn ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กทั้ง ๒ ศูนย์	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาได้ ติดตั้งผ้า màn ปิดบัง แสงแดดและลดความ ร้อนจากอากาศ ภายนอก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบล โนนตาเถร และศูนย์บ้าน โคกหนองแก	๒๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการติดตั้งผ้า màn	ศพด.บ้าน โคกหนองแก
๓	เครื่องพิมพ์	เพื่อใช้ในสำนักงาน	จำนวน ๑ เครื่อง	-	เพื่อมีประสิทธิภาพใน การทำงานมากขึ้น	ศพด.บ้าน โคกหนองแก

๒.๓ กลยุทธ์การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการปรับปรุงภูมิ ทัศน์ภายในภายนอก และแหล่งเรียนรู้	-ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้ง ภายใน/ภายนอก และ แหล่งเรียนรู้ให้มีความ ปลอดภัยและน่าอยู่	-ดำเนินการปรับปรุงภูมิ ทัศน์ทั้งภายใน/ภายนอก และแหล่งเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	- เด็กนักเรียนมีความ ปลอดภัยมากขึ้น	ศพด.บ้าน โคกหนองแก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีและน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการกิจกรรมวันไหว้ครู	-เพื่อให้นักเรียนทราบถึงความหมายความสำคัญของการจัดพิธีไหว้ครู	-นักเรียนจำนวน ๔๔ คนเข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู	๕๐๐	- นักเรียนทราบถึงความหมายความสำคัญของการจัดพิธีไหว้ครู	ศพด.บ้านโคกหนองแขวง
๒	โครงการวันแม่	-จัดกิจกรรมแสดงความกตัญญูเวทีต่อแม่ -จัดกิจกรรมถวายพระพร	-นักเรียนจำนวน ๔๔ คนร่วมถวายพระพรสมเด็จพระราชินี -เข้าร่วมกิจกรรมแสดงความกตัญญูเวที	๕๐,๐๐๐	นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้เป็นผู้มีความกตัญญูและเทิดทูนไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์	ศพด.บ้านโคกหนองแขวง
๓	โครงการวันลอยกระทง	-เพื่อปลูกฝังให้เด็กนักเรียนกิจกรรม อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดงาม	- เด็กนักเรียนประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติ	๕๐๐	- ปลูกฝังให้เด็กนักเรียนกิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี ที่ดงาม และเทิดทูนในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ศพด.บ้านโคกหนองแขวง
๔	โครงการวันเข้าพรรษา-วันอาสาฬหบูชา	- เพื่อให้ผู้เรียนทราบถึงกิจกรรมวันสำคัญที่ต้องปฏิบัติในวันเข้าพรรษา - เพื่อให้ครู ผู้ปกครองและผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ - เพื่อเป็นการจรรโลงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม	- ผู้เรียนทราบถึงกิจกรรมวันสำคัญที่ต้องปฏิบัติในวันเข้าพรรษา - ครู ผู้ปกครองและผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ - ผู้เรียนเกิดค่านิยมอันพึงประสงค์ต่อขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม	๑,๐๐๐	- ผู้เรียนทราบถึงกิจกรรมวันสำคัญที่ต้องปฏิบัติในวันเข้าพรรษา - ครู ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญ - ผู้เรียนเกิดค่านิยมอันพึงประสงค์ต่อขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม	ศพด.บ้านโคกหนองแขวง
๕	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เด็กนักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๕๐๐	- เด็กนักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด.บ้านโคกหนองแขวง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๖	ธรรมjungเด็กเข้าวัด	เพื่อให้เด็กเล็กได้เรียนรู้ทำ กิจกรรมในวันสำคัญทาง ศาสนา	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒ ศูนย์	๕,๐๐๐	เด็กเล็กได้ทำกิจกรรม ในวันสำคัญทาง ศาสนามากขึ้น	กองการ ศึกษาฯ
๗	อบรมคุณธรรม จริยธรรมเด็กและ เยาวชน ประชาชนใน ตำบลโนน ตาเถร	๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการทุกคนได้นำธรรม ไปใช้ในชีวิตประจำวันและ ปรับใช้ในการทำงานหรือ การเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. เพื่อขัดเกลาจิตใจของผู้ เข้าร่วมโครงการให้มีจิตใจ อ่อนโยนมีเมตตา กรุณา และมีสมาธิในการทำงาน และการเรียน	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒ ศูนย์ ๒. เด็กเยาวชนและ ประชาชนในตำบลโนน ตาเถร	๒๐,๐๐๐	๑. ผู้เข้าร่วมโครงการ ทุกคนได้นำธรรมไปใช้ ในชีวิตประจำวันและ ปรับใช้ในการทำงาน หรือการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น ๒. เพื่อขัดเกลาจิตใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ ให้มีจิตใจอ่อนโยนมี เมตตา กรุณาและมี สมาธิในการทำงาน และการเรียนมากขึ้น	กองการ ศึกษาฯ

๓.๒ กลยุทธ์พัฒนาด้านการน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการตามรอยพ่อ เศรษฐกิจพอเพียง (ปลูกผักสวนครัว)	- เพื่อให้ผู้เรียนมีพืชผัก ปลอดสารพิษในการ บริโภค - เพื่อปลูกฝังทัศนคติ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	- ผู้เรียนมีพืชผักปลอด สารพิษในการบริโภค - ผู้เรียนมีทัศนคติ ที่ดีกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๕๐๐	- ผู้เรียนได้ รับประทานพืชผัก ปลอดสารพิษในการ บริโภค - ผู้เรียนมีความ เข้าถึงหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ศพด.บ้าน โคกหนองแวง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๔.๑ กลยุทธ์การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	-เพื่อส่งเสริมให้ครู/ผู้ดูแลเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน -เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างศพด.กับ ผู้ปกครอง	-นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	๕,๐๐๐	- ครู/ผู้ดูแลเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน -เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างศพด.กับ ผู้ปกครอง	ศพด.บ้านโคกหนองแขวง
๒	โครงการกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	- เพื่อให้ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และเป็นการสารสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และชุมชน	- ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และเป็นการสารสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และชุมชน	- ไม่ได้ใช้งบ	- ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม และเป็นการสารสัมพันธ์ที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้าน และชุมชน	ศพด.บ้านโคกหนองแขวง
๓	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ศพด.	๑.เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้นอกสถานที่จากสถานการณ์จริง ๒.เพื่อส่งเสริมให้เด็กรักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และรู้จักความพอเพียง ๓.เพื่อส่งเสริมให้เด็กกล้า กล้าทำ และกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องตามหลักธรรม ๔.เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ทั้ง ๒ ศูนย์ -ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง ๑๐๐ คน	๔๐,๐๐๐	๑.เด็กเรียนรู้นอกสถานที่จากสถานการณ์จริงมากขึ้น ๒.เด็กรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและรู้จักความพอเพียงมากขึ้น ๓.เด็ก กล้าทำ และกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องตามหลักธรรมมากขึ้น ๔.เด็กมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศพด.อบต.โนนตาเถร ศพด.บ้านโคกหนองแขวง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๔	กิจกรรม ๕ ส.	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กน่าอยู่	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒ แห่ง -ศพด.บ้านโคกหนอง แวง -ศพด.อบต.โนนตาเถร	๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นระเบียบสะอาด ปลอดภัยมากขึ้น	กองการ ศึกษาฯ
๕	โครงการจัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ เด็ก	เพื่อให้เด็กได้แสดง กิจกรรมร่วมกันได้รับ ความสนุกสนานเพลิน -เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ เด็กให้มีความกล้า แสดงออก	-ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อบต.โนนตาเถร จำนวน ๒ ศูนย์ -ศพด.บ้านโคกหนอง แวง -ศพด.อบต.โนนตาเถร	๔๐,๐๐๐	-เด็กได้แสดงออกใน กิจกรรมร่วมกัน ได้รับความ สนุกสนาน เพลิดเพลิน-เด็ก ได้รับการส่งเสริมให้ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านมากขึ้น	กองการ ศึกษาฯ

๔.๒ กลยุทธ์การให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการปฐมนิเทศ	-เพื่อให้ครู ผู้ปกครองได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	- ครู ผู้ปกครอง และ ชุมชนมีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรม จำนวน ๒ ศูนย์	๒,๐๐๐	- ครู ผู้ปกครองได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อ กัน - ครู ผู้ปกครองมี ส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม	ศพด.บ้าน โคกหนองแวง
๒	กิจกรรมการประชุม ผู้ปกครองเด็กภาคเรียน ละ ๒ ครั้ง	-เพื่อให้ผู้ปกครองมี ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก -เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกัน	- ผู้ปกครองมีความ เข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก - ศพด.ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันกับ ผู้ปกครองจำนวน ๒ ศูนย์	๒,๐๐๐	- ผู้ปกครองมีความ เข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก - ศพด.ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันกับ ผู้ปกครอง	ศพด.บ้าน โคกหนองแวง
๓	กิจกรรมการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	-เพื่อให้กรรมการ สถานศึกษามีความ เข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก -เพื่อประชุมปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ร่วมกัน	- กรรมการสถานศึกษามี ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก - มีแนวทางในการ บริหารศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก จำนวน ๒ ศูนย์	๒,๐๐๐	- กรรมการ สถานศึกษามีความ เข้าใจเกี่ยวกับการ ดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก - มีแนวทางในการ บริหารศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ศพด.บ้าน โคกหนองแวง



## ๔.๓ กลยุทธ์การดำเนินโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑	โครงการส่งเสริม โภชนาการและ พัฒนาการเด็กปฐมวัย ๑.กิจกรรมอบรมให้ ความรู้ความเข้าใจเรื่อง โภชนาการสำหรับเด็ก ปฐมวัย พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย ๔ ด้านช่วงอายุ ๒-๕ ปี ๒.กิจกรรมชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูงเด็ก แปร ผลโดยใช้กราฟแสดง เกณฑ์ อ้างอิงการ เจริญเติบโตสำหรับเด็ก ๒-๕ ปี ของกรมอนามัย ๓.กิจกรรมคัดกรอง ด้านสุขภาพแก่เด็ก นักเรียน ๔.กิจกรรมตรวจ พัฒนาการเด็กปฐมวัย ด้วยชุดคัดกรอง พัฒนาการ DSPM	๑.เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ปฐมวัยมีพัฒนาการทาง ร่างกายและสมอง ๒.เพื่อให้ผู้ปกครองและ ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องของเด็ก ปฐมวัยมีความรู้ความ เข้าใจถึงภาวะ โภชนาการสำหรับเด็ก ปฐมวัยที่ถูกต้อง ๓.เพื่อเฝ้าระวังและ ติดตามทางโภชนาการ -เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ปฐมวัยมีพัฒนาการทาง ร่างกายและสมอง -เพื่อให้ผู้ปกครองและ ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องของเด็ก ปฐมวัยมีความรู้ความ เข้าใจถึงภาวะ โภชนาการสำหรับเด็ก ปฐมวัยที่ถูกต้อง -เพื่อเฝ้าระวังและ ติดตามทางโภชนาการ	๑.ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ๒-๕ ปี จำนวน ๕๒ คน ๒.เด็กปฐมวัย ๒-๕ ปี จำนวน ๕๒ คน ๓.ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ คน -ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ๒-๕ ปี จำนวน ๕๒ คน -เด็กปฐมวัย ๒-๕ ปี จำนวน ๕๒ คน -ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ คน	๒๐,๐๐๐	๑.เด็กปฐมวัยมีพัฒนา การทางร่างกายและ สมองเจริญเติบโต สมวัย ๒.ผู้ปกครองและครู ผู้ดูแลเด็กและผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องของ เด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจถึงภาวะ โภชนาการ สำหรับเด็กปฐมวัยที่ ถูกต้อง ๓.มีการเฝ้าระวัง และติดตามทางโภช นา	ศพด.บ้าน โคกหนองแก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๒	<p>โครงการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในเด็กปฐมวัย</p> <p>๑.กิจกรรมอบรมความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพร่างกายช่องปากและฟันให้ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครอง</p> <p>๒.กิจกรรมคัดกรองสุขภาพร่างกายช่องปากให้เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเด็ก</p> <p>๓.กิจกรรมสาธิตการแปรงฟันดูแลรักษาฟันอย่างถูกวิธีกิจกรรมถามตอบ</p> <p>๔.กิจกรรมอบรมความรู้เกี่ยวกับการป้องกันควบคุมการเกิดโรค มือเท้าปากในเด็กให้ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองลงฝึกปฏิบัติจริง พร้อมทั้งให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติด้วยซ้ำถาม ตอบคำถาม</p>	<p>๑.เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ปกครองมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพร่างกายช่องปากและฟันให้กับเด็กเล็กและบุตรหลานของตนเอง</p> <p>๒.เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้เกี่ยวกับ การดูแลสุขภาพร่างกาย ช่องปากและฟันให้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>๓.เพื่อป้องกันโรคที่เกิดจากมือ เท้า ปากภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเพื่อเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคมือ เท้า ปากในเด็ก</p>	<p>-ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย ๒-๕ ปี จำนวน ๕๒ คน</p> <p>-เด็กปฐมวัย ๒-๕ ปี จำนวน ๕๒ คน</p> <p>-ผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๒ คน</p>	๒๐,๐๐๐	<p>๑.ผู้ปกครองและผู้ดูแลเด็กมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพร่างกายช่องปาก ฟัน</p> <p>๒.ครูผู้ดูแลเด็กมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพร่างกายช่องปากและฟันให้กับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>๓.มีการป้องกันโรคที่เกิดจาก มือ เท้า ปาก ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมโรค มือ เท้า ปากในเด็ก</p>	ศพด.บ้านโคกหนองแขวง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๓	โครงการซักซ้อมแผน ป้องกันและระงับ อัคคีภัย	- เพื่อเป็นการเตรียม ความพร้อมในการ ป้องกันและระงับ อัคคีภัยในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เด็กนักเรียน ผู้ปกครอง และครูทราบถึงภัยที่เกิด จากอัคคีภัยและสามารถ การป้องกันตัวเองใน เบื้องต้นได้	๒๐,๐๐๐	- ผู้ปกครอง ครู และ เด็กนักเรียนทราบถึง ภัยที่เกิดจากอัคคีภัย และสามารถการ ป้องกันตัวเองใน เบื้องต้นได้	กองการศึกษา
๔	โครงการรณรงค์ขับขี่ ปลอดภัยใส่ใจกฎ จราจร	เพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจกับพ่อ แม่ ผู้ปกครองให้ตระหนักถึง ความปลอดภัยในการใช้ รถจักรยานยนต์โดยสวม หมวกนิรภัย	พ่อ แม่ ผู้ปกครอง มี ความรู้ความเข้าใจ และ ตระหนักถึงความ ปลอดภัยในการใช้ รถจักรยานยนต์โดยสวม หมวกนิรภัย	๒๐,๐๐๐	- พ่อ แม่ ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึง ความปลอดภัยใน การใช้ รถจักรยานยนต์โดย สวมหมวกนิรภัย	กองการศึกษา
๕	โครงการป้องกันเด็ก จมน้ำ	เพื่อลดปัญหาเด็กอายุต่ำ กว่า ๕ ปี เสียชีวิตจาก การจมน้ำ	- เด็กนักเรียนมีความรู้ และทักษะในการเอา ชีวิตรอดในน้ำ - ครูมีความรู้พื้นฐานใน การช่วยเหลือผู้จมน้ำ และการปฐมพยาบาล เบื้องต้น	๒๐,๐๐๐	- เด็กนักเรียนมี ความรู้และทักษะใน การเอาชีวิตรอดใน น้ำ - ครูมีความรู้พื้นฐาน ในการช่วยเหลือผู้ จมน้ำและการปฐม พยาบาลเบื้องต้น	ศพด.บ้าน โคกหนองแวง

**บทที่ ๕**

**การติดตามและประเมินผล**

**การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ไปสู่การปฏิบัติ**

**๕.๑ คณะกรรมการติดตามผล และประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ไปสู่การปฏิบัติ**

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลโนนตาเถร เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติการองค์การบริหารส่วนตำบล โนนตาเถร ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๑ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายสำราญ	พินิจสรุ่งเรือง	ผู้บริหารท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
๒. นายสำราญ	ชัยชนะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. นายประกอบ	ทองดีนอก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายเลี่ยม	โมรานอก	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นายวันชัย	กำหอม	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นางปวีณา	ศรีรัตน์	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๗. นางดารารัตน์	บงนอก	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นายอมทิพย์	ทองดีนอก	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๙. นางทรงยุพา	โมรานอก	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๐. นางละเอียด	บัวสาลี	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑๑. นางภัทรนิษฐ์	คำดี	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๒. นางสาวปัทมา	ทองดีนอก	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๑๓. นางจิราภา	แก้วทาสี	ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	เลขานุการ
๑๔. นายพุมพิพงศ์	แสงหอย	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการฯ เลือกรกรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่ประธานกรรมการ และกรรมการฯ อีก ๑ คน ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตาม และประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้า สถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง คณะกรรมการกองการศึกษาอบต.โนนตาเถร ผู้บริหารท้องถิ่นและประกาศผลการติดตามและ ประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศ โดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร ๖๓ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกหนองแวง อบต.โนนตาเถร จังหวัด นครราชสีมา

## ๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและการประเมินผลงานของแผน/งาน หรือโครงการ/กิจกรรมต่างๆตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เป็นกระบวนการตรวจสอบการดำเนินกิจกรรมต่างๆของหน่วยงานต่างๆเป็นระยะอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อประเมินว่า สามารถปฏิบัติงานหรือโครงการให้อยู่ภายใต้ระยะเวลาและงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่ รวมทั้งเกิดผลสัมฤทธิ์ ทั้งในเชิงปริมาณและในเชิงคุณภาพหรือไม่ อย่างไร เพื่อที่จะนำผลที่ได้มาปรับปรุงการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล โดยมีกระบวนการ ดังนี้

### ๕.๒.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนา การศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ

๑) สรรหาบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำ แผนพัฒนาการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติโดยสรรหาบุคคลตามโครงสร้างคณะกรรมการคณะกรรมการติดตามและ ประเมินผลการนำ แผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติซึ่งกำหนดไว้ในหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒

๒) จัดประชุมครั้งที่ ๑ เพื่อให้คณะกรรมการฯ เลือกกรรมการ ๑ คน ทำหน้าที่ ประธานกรรมการ และกรรมการฯ อีก ๑ คน ทำหน้าที่เลขานุการของคณะกรรมการ

๓) จัดทำร่างประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนา การศึกษา ไปสู่การปฏิบัติโดยให้คณะกรรมการฯ มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒๔) เสนอร่างคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ต่อคณะกรรมการ บริหารศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเพื่อขอความเห็นชอบ

๕) หัวหน้าสถานศึกษา ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำ แผนพัฒนา การศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๖) หัวหน้าสถานศึกษา จัดส่งประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ ให้กอง การศึกษา เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

### ๕.๒.๒ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

กำหนดขั้นตอนในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา เมื่อมีประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผลฯ แล้ว จัดประชุม คณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการ ในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ ทั้งนี้ ได้กำหนดให้มีการประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลที่เกิดขึ้น เพื่อที่จะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้ เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

### ๕.๒.๓ กรอบแนวคิดการประเมินแผนพัฒนาการศึกษา

การประเมินแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ใช้ แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการนโยบายสาธารณะ (Policy Process) ซึ่งประกอบด้วย ๓ ขั้นตอน ได้แก่ การกำหนด นโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ และการประเมินผลนโยบาย มาเป็นกรอบแนวคิดในการประเมิน แผนพัฒนา การศึกษาของของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

กรอบแนวคิดการติดตามและประเมินแผนพัฒนาการศึกษา



๕.๒.๔ การติดตามและประเมินแผนพัฒนาการศึกษา

๑) แนวทางการประเมิน

วัตถุประสงค์ของการประเมินแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาสังกัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อประเมินกระบวนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา การนำ แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาไปสู่การปฏิบัติ และผลที่ได้จากการปฏิบัติตามแผนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษา ดังนั้น แนวทางที่ใช้ในการประเมินแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา จึงพิจารณาจาก องค์ประกอบของการประเมินทั้งสามด้านดังกล่าวมากำหนดเป็นตัวชี้วัด และรูปแบบการประเมินตามตัวชี้วัด โดยใช้วิธีแบบผสมผสานทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

๒) ประเด็นการประเมิน

การติดตามและประเมินแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา มี ๓ ประเด็น จำนวน ๑๓ ตัวชี้วัด ได้แก่

ประเด็นการประเมินที่ ๑ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา จำนวน ๔ ตัวชี้วัด

ประเด็นการประเมินที่ ๒ การนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ จำนวน ๗ ตัวชี้วัด ประเด็นการประเมินที่ ๓ ผลของแผนพัฒนาการศึกษา จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

๒.๑) ประเด็นการประเมินที่ ๑ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

ตัวชี้วัด ๑.๑ ระดับความสำเร็จของการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ตัวชี้วัด ๑.๒ ระดับความสำเร็จของการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เพื่อกำหนด วิสัยทัศน์พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ตัวชี้วัด ๑.๓ ระดับความสำเร็จของการศึกษาความเป็นไปได้ของการบรรลุ วิสัยทัศน์ โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค (SWOT Analysis)

ตัวชี้วัด ๑.๔ จำนวนองค์ประกอบของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

๒.๒) ประเด็นการประเมินที่ ๒ การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัด ๒.๑ ระดับความสอดคล้องของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ตัวชี้วัด ๒.๒ จำนวนองค์ประกอบของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

ตัวชี้วัด ๒.๓ ระดับความสอดคล้องระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษากับ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ตัวชี้วัด ๒.๔ ร้อยละของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาที่ถูกนำไป ปฏิบัติ

ตัวชี้วัด ๒.๕ จำนวนองค์ประกอบของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

ตัวชี้วัด ๒.๖ ระดับความสอดคล้องระหว่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ กับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ตัวชี้วัด ๒.๗ ร้อยละของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่ถูกลำดับปฏิบัติ

๒.๓) ประเด็นการประเมินที่ ๓ ผลของแผนพัฒนาการศึกษา

ตัวชี้วัด ๓.๑ สัดส่วนตัวชี้วัดของเป้าประสงค์ตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ที่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

ตัวชี้วัด ๓.๒ ระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อแผนพัฒนาการศึกษา

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติกำหนด ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลฯ ปีละ ๒ ครั้ง ( ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง) โดยมีขั้นตอน ดังนี้

๑) คณะกรรมการติดตามและประเมินผล ดำเนินการติดตามและประเมินผล แผนพัฒนาการศึกษาตามวิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ที่กำหนดไว้

๒) คณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ รายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้ จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา

๓) หัวหน้าสถานศึกษารายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและ ประเมินผลฯ ต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น และผู้บริหารท้องถิ่น ตามลำดับ

๔) สถานศึกษาประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐